

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА:

решением педагогического совета
МКОУ «Лопатинская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 18 от 03.07.2020 года

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора
МКОУ «Лопатинская средняя
общеобразовательная школа»

Л. А. Антипиной

приказ № 26/3 от 03.07.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Индивидуальный проект»

Классы: 10 - 11

Уровень образования: среднее общее образование

Уровень обучения: базовый

**Составитель: Костина Татьяна Григорьевна - учитель математики
первой квалификационной категории**

с. Лопатки, 2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект» **10 -11 класс (68 часов)** **10 класс (34 часа)**

Модуль 1. Введение в проектную культуру – 3 часа

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 часов

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление оформлением и завершением проектов - 4 часа

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии

контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности – 7 часов

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 класс (34 часа)

Модуль 1. Введение - 3 часа

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 часов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет_Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ- 3 часа

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 часов

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ.

Модуль5. Рефлексия проектной деятельности – 3 часа

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

**3. Тематическое планирование учебного предмета
10 класс**

№ урока	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
	Раздел 1. Введение в проектную культуру	3
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»	1
2,3	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д. Индивидуальный образовательный проект.	2
	Раздел 2. Инициализация проекта	20
4	Инициализация проекта, исследования.	1
5,6	Конструирование темы и проблемы проекта.	2
7	Формулирование проектного замысла..	1
8	Определение жанра проекта. Определение цели, Формулирование задач	1
9	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	1
10	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1
11	Анкетирование.	1
12	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1
13	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1
14	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	1

№ урока	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
15	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1
16	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1
17	Расчет календарного графика. Создание кейса	1
18,19	Индивидуальные и групповые консультации	2
20	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1
21	Библиография, справочная литература, каталоги	1
22	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1
23	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта,	1
	Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов	4
24	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	1
25	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1
26	Управление завершением проекта, курсовых работ	1
27	Консультирование по проблемам проектной деятельности	1
	Раздел 4. Публичная защита результатов проектной деятельности	7
28, 29, 30	Публичная защита результатов проектной деятельности	3
31	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1
33	Оформление отчетной документации.	1
34	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Подведение итогов.	1

11 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
	Модуль 1. Введение	3
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, Информационные проекты. Понятие, особенности	2
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	
	Модуль 2. Мониторинг проекта	20
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1
5	Виды переработки текста.	1
6	Виды научных работ.	1
7	Индивидуальный план.	1
8	Сбор и уточнение информации.	1
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1
10	Основные источники получения информации.	1
11	Виды информации и методы поиска.	1
12	Работа с научной литературой.	1
13	Работа в сети Интернет.	1
14,15	Оформление и систематизация материалов.	2
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1
18,19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2
20	Формы представления проектов.	1
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	3
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1
	Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности	5
27, 28, 29, 30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	4
31	Рефлексия проектной деятельности.	1
	Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности	3
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1
33	Индивидуальный прогресс.	1

34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1
----	---	---

МКОУ "ЛОПАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Мокрослоева Ирина Леонидовна, ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
28.10.2021 10:58 (MSK), Сертификат № 32595900ADAD30884E6B8A7B7892BACD