

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»  
(Протокол от 30 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»  
И.Л. Мокрослоева  
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Лопатинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Мокрослоева
Адрес организации	641504, Курганская область, Лебяжьевский район, село Лопатки, улица Школьная д. № 11
Телефон	8 35 (237) 9 – 49 - 85
Адрес электронной почты	Lopatki00@mail.ru
Учредитель	Администрация Лебяжьевского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 10.01.2018 года № Л035-01284-45/00279667
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 апреля 2013 года № 197 серия ОП № 010645

МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» (далее — Учреждение) расположено в сельской местности. В учреждении обучается 108 детей, из них 51 обучающийся находится на подвозе из соседних населённых пунктов: 29 человек – из д. Песьяное, 22 человека- из с. Лопатки-1..

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: МБУДО "Лебяжьевский ЦДО" Объединение «Волонтеры Победы» программа «Школа гида Дорогами Памяти», МКУК «МЦБ Лебяжьевского района» филиал Лопатинская сельская библиотека Клуб – кружок «Ровесник», МБУК «Лебяжьевский СКЦ» филиал Лопатинский СДК Театрализованный кружок «Эпизод».
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

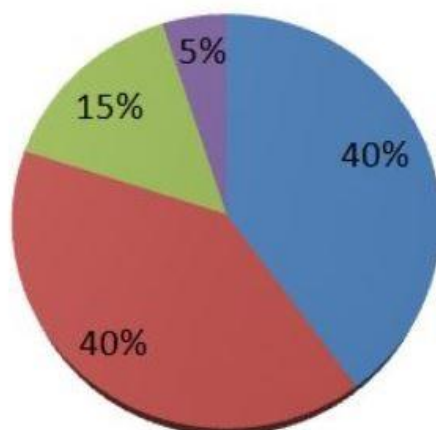
1. Общеинтеллектуальное (кружок «Шахматный всеобуч», кружок «Основы медицинских знаний», кружок «Реальная математика», кружок «Геометрия», кружок «Секреты грамотности», кружок «В мире KODU», кружок «Финансовая грамотность», кружок «Практическое обществознание», кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»)
2. Спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол», кружок «Физическая культура»)
3. Общекультурное
4. Духовно-нравственное (кружок «Умелые руки», внеурочное занятие «Разговор о важном»)
5. Социальное (кружок «Школьный театр», КВН)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса 108 обучающихся и 69 родителей который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	128 69	120 60	112 60	108 50

	— основная школа	52	54	47	55
	— средняя школа	7	6	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	6	7	7	-
	— основная школа	2	4	4	-
	— средняя школа	0	1	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	2	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	-
	— средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется динамика численности обучающихся, не освоивших основные образовательные программы, при этом стабильно снижается количество обучающихся Учреждения.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2022 года было 11 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	17	85	6	30	0	0	0	0	3	15	3	15
4	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	38	93	13	32	0	0	0	0	3	7	3	7



11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 60 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0 %), процент успевающих учащихся повысился на 17% (в 2021 был 83 %).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Компьютерную форму проведения ВПР образовательное учреждение не выбрало. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за три последних года

За три последних года допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса все (100 %) получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	Кол-во сдававших	% сдачи ОГЭ	% качества	Средний балл	Кол-во сдававших	% сдачи ОГЭ	% качества	Средний балл	Кол-во сдававших	% сдачи ОГЭ	% качества	Средний балл
Русский язык					10	100	30	3,3	4	100	25	3,5
Математика					10	100	10	3,1	4	100	25	3,5
Биология					10	100	10	3,1	4	100	25	3,5
Физика												
Обществознание									2	100	0	3,0
География									2	100	100	4,5

В 2020 году обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию. В 2021 году обучающиеся проходили ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По биологии обучающиеся выполняли Диагностическую работу в ОУ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за два последних года показывает, что качество по математике и биологии повысилось и повысился средний балл по всем предметам.

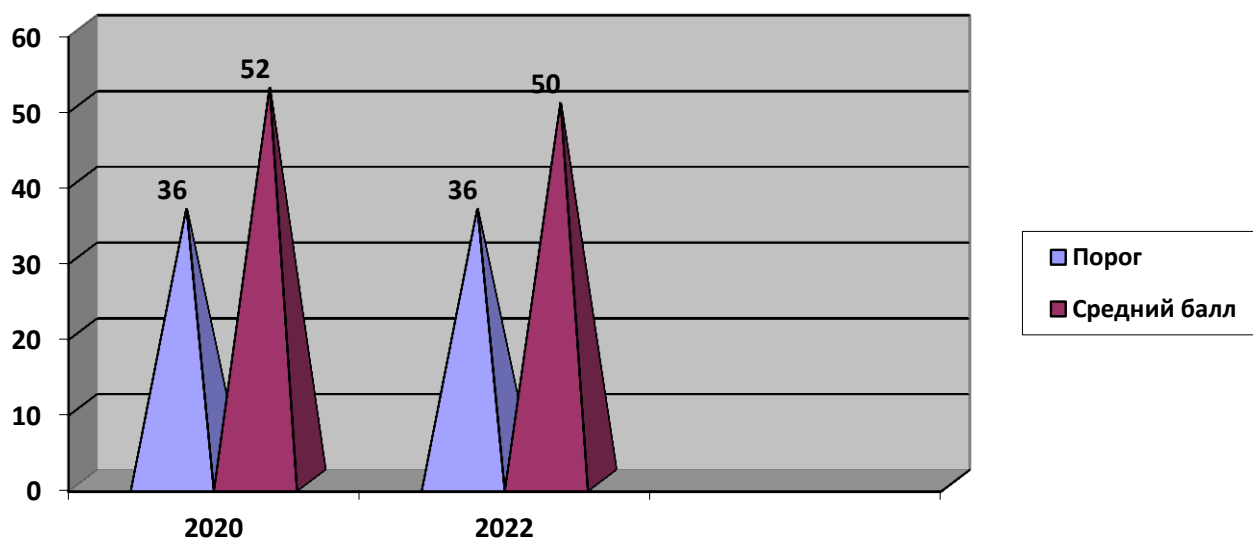
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования за три последних года.



Государственную итоговую аттестацию в 2021 году проходили 3 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании получил только один обучающийся. ГИА по русскому языку проходили в форме ГВЭ, где действует оценочная система. Один обучающийся сдал ГВЭ по русскому языку на оценку «удовлетворительно», двое обучающихся ГИА в основной период не прошли, в дополнительный период пересдавать экзамен отказались. Один обучающийся пошёл служить в Вооружённые силы РФ, другая обучающаяся продолжила обучение на базе основного общего образования. В 2022 году обе обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку за два предыдущих года показывает, что средний балл в 2020 году выше, чем в 2022 году.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку



С 2015 года по математике базового уровня введена оценочная система. В 2020 году все обучающиеся сдавали предмет на профильном уровне. Все преодолели минимальный порог. В 2021 году ГИА по математике обучающиеся проходили в форме ГВЭ, где действует оценочная система. Двое обучающихся сдали ГВЭ по математике на оценку «удовлетворительно», одна обучающаяся ГИА в основной период не прошла, в дополнительный период пересдавать экзамен отказалась. В 2022 году обе обучающиеся сдавали экзамен по математике на базовом уровне (одна обучающаяся сдала на оценку «4», вторая – на оценку «3»).

В 2022 году наблюдается повышение среднего балла по математике по сравнению с 2021 годом.

### Итоги ЕГЭ предметов по выбору обучающихся

2020 год			
Предмет	Биология	Обществознание	Физика
Минимальное количество баллов	36	42	36
Средний балл	40	42	40
Максимальный балл	51	42	40

2022 год			
Предмет	Литература	Обществознание	
Минимальное количество баллов	32	42	
Средний балл	28	23,5	
Максимальный балл	28	32	

В 2021 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА только по обязательным предметам. Анализ результатов экзаменов по выбору за предыдущий год показывает, что в 2022 году результаты по обществознанию понизились.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в 1-11 классах. Педагоги учреждения осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии. Сформирован опыт подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основные направления воспитательной деятельности:

гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, экологическое, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность учащихся осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме элективных курсов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–2-х, 4-11-х классов в первую смену, для обучающихся 3 класса – во вторую смену.

С 01.05.2022 года Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	2	1	8	3	0	2	0	1
2021	10	3	0	7	3	0	1	1	1
2022	4	0	0	4	2	0	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно за три последних года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %.

В МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким уровнем мастерства и профессиональной компетенции.

### 6.1. Образовательный уровень педагогических работников

	Всего учителей	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2020 год	17	10	-	6	1
2021 год	16	11	-	4	1
2022 год	15	10	-	4	1

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Процедура аттестации педагогических работников организована в соответствии с нормативно-правовыми документами данного направления. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: 1 учитель на высшую квалификационную категорию и 2 учителя на первую квалификационную категорию.

## 6.2. Квалификационный уровень педагогического коллектива

	Высшая категория	Первая категория
2020 год	3	10
2021 год	3	9
2022 год	3	6

## 6.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

Формы повышения	2020 год	2021 год	2022 год
Курсы повышения квалификации	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
Переподготовка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Заочно в ВУЗе	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Заочно в ССУЗе	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

За добросовестное и творческое отношение к работе учителя нашей школы награждены грамотами местного самоуправления, областного и районного уровней, многие имеют отраслевые награды. Два учителя имеют отраслевую награду Министерства образования Российской Федерации «Отличник народного просвещения», один учитель имеет отраслевую награду Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один учитель награжден почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, одному учителю присвоено звание «Педагог-наставник», пять учителей награждены почетными грамотами Главного управления образования, один учитель награжден Почетной Грамотой Губернатора и областной Думы, Благодарственным письмом областной Думы награждены 3 учителя.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. За 2022 год 100 % педагогических и руководящих работников повысили квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7542 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2747 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2298 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2298	1805
2	Педагогическая	138	36
3	Художественная	5050	865
4	Справочная	56	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены мультимедийной техникой и компьютерами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛОПАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>108</b>  <b>человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>50 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>55 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>3 человека</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>19 человек / 19 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,5 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,5 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>50 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  (базовый уровень/профильный уровень)	<b>3,5/0 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в	<b>0 человек / 0 %</b>

	общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень/профильный уровень)	<b>0 человек / 0 %</b> <b>0 человек / 0 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человека / 0 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек / 25 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>72 человека / 67 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>53 человек / 49 %</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>0 человек / 0 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 человек / 0 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человека / 0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>3 человека / 3 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек / 0 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>108 человек / 100 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек / 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>17 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>10 человек / 59 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>8 человек / 47 %</b>



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5 человек / 29 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4 человека / 24 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>9 человек / 53 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>3 человека / 18 %</b>
1.29.2	Первая	<b>6 человек / 35 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>2 человека / 12 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>8 человек / 47 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человек / 6 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>12 человек / 71 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>15 человек / 88 %</b> <b>1 человек / 6 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>15 человек / 88 %</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,4 единицы</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>21 экземпляр</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>108 человек / 100 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>9,8 кв. м</b>

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛОПАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Мокрослоева Ирина Леонидовна, Директор

**01.06.23** 13:10 (MSK)

Сертификат 1AE33F3A9AEB9C8EB897725F7CC8809C