

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Лопатинская средняя  
общеобразовательная школа»  
(Протокол от 15 апреля 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Лопатинская средняя  
общеобразовательная школа»  
 И.Л. Мокрослоева  
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Лопатинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа») |
| Руководитель                                 | Ирина Леонидовна Мокрослоева   |
| Адрес организации                            | 641504, Курганская область, Лебяжьевский район, село Лопатки, улица Школьная д. № 11   |
| Телефон                                      | 8 35 (237) 9 – 49 - 85   |
| Адрес электронной почты                      | Lopatki00@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация Лебяжьевского муниципального округа  |
| Дата создания                                | 1968 год   |
| Лицензия                                     | от 10.01.2018 года № Л 035-01284-45/00279667   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22 апреля 2013 года № 197 серия ОП № 010645   |

МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» (далее — Учреждение) расположено в сельской местности. В учреждении обучается 98 детей, из них 45 обучающихся находится на подвозе из соседних населённых пунктов: 24 человека – из д. Песьяное, 21 человек- из с. Лопатки-1..

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 года организовали обучение 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

Целью воспитывающей деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

##### Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2022 - 2023 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитывающей деятельности МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» приоритетными направлениями являются:

**Общекультурное направление**

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание)

**Духовно-нравственное направление**

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, работа с родителями)

**Спортивно-оздоровительное направление**

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

**Социальное направление**

(самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)

**Общеинтеллектуальное направление**

(проектная деятельность)

| Направление воспитательной работы  | Задачи работы по данному направлению  |
|--|---|
| <b>Общекультурное направление</b><br>(Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение)              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>   |
| <b>Общекультурное направление</b><br>(Экологическое воспитание)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучать с учащимися природу и историю родного края - Крыма.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологическую культуру учащихся.</li> <li>3) Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Воспитывать экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности;</li> </ol> |
| <b>Духовно-нравственное направление</b><br>(Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, работа с родителями) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>3) Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью</li> </ol>  |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b><br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропагандировать здоровый образ жизни</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Социальное направление.</b><br>(Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание) | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.<br>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.  |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b><br>(проектная деятельность)                        | 1) Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся.<br>2) Переходить от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученик.  |
| <b>Методическая работа</b>   | 1) Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии, обеспечивающие деятельностный и компетентностный подход к обучению и воспитанию<br>2) Организовать систему методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов<br>3) Оказывать методическую помощь молодым и малоопытным классным руководителям. |

**Базовые национальные ценности:**

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
  - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
  - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
  - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Учитель физкультуры начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, военно - патриотические игры.

Проводятся внутришкольные мероприятия: баскетбол, волейбол.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями; - классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в спортивных секциях;
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями детей «Группы риска» по темам: «Ваши привычки – пример для ребенка», «Детский коллектив – лучшая среда для развития ребенка» (по профилактике детских правонарушений).

Согласно плану профилактической работы дважды в год (сентябрь, май) проводится мониторинг - тестирование психофизического развития обучающихся.

Согласно учебному плану ведутся кружки «Разговор о правильном питании» -2-4 классы: «Как правильно питаться», «Где и как готовить пищу», «Блюда из зерна», «Молоко и молочные продукты», «Пришло время для булочек», «Пора ужинать», «Веселые старты», «На вкус и цвет товарищей нет».

Модуль «ПУПАВ» 1-11 классы вынесен в планы работы классных руководителей.

Ежегодно проводится анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов по жестокому обращению (дома, в школе, на улице).

Проводятся рейды по проверке мест массового досуга молодежи, в том числе и в вечернее время, в каникулярное время.

**В 2022 – 23 учебном году внедрён Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».** Обучающиеся совместно с классными руководителями участвуют в просмотрах и обсуждениях фильмов, рекомендованных к просмотру Департаментом Курганской области: просмотр художественного фильма «Зоя» (67 чел); просмотр фильма «Умение слышать сердцем» (30 чел); просмотр документального фильма «Интервью с неудачником» (45 чел); просмотр художественного фильма «Шайба» (37 чел); просмотр художественного фильма «Звезды в колодце» (45 чел); просмотр художественного фильма «Честь имею» (67 чел); просмотр кинофильма «Командарм» (39 чел); просмотр видеofilm «Неанисия» (15 чел); просмотр фильма «Счастье» (45 чел) в рамках Недели психологии.

Обучающиеся МКОУ «Лопатинская СОШ» принимают участие в различных конкурсах, занимают почетные призовые места:

1. Муниципальный конкурс «Краски осени» в номинации «Яркая кисть» (2место, 3 место);
2. Фестиваль Лебяжьевского муниципального округа среди школьных спортивных клубов в рамках реализации Всероссийского проекта «Спорт на селе» (1 место);
3. III Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама!» (1 чел -1 место, 3 чел -3 место, 1 чел – 1 место);
4. Региональный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» (4 чел участие);
5. III Международный творческий конкурс “Символ нового 2023 гола» (2 чел - 2 место, 2 чел – 3 место, 2 чел – 1 место);
6. III Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастер на все руки» (2 место);

7. Муниципальный конкурс «Здравствуй, Зимушка – Зима!» в номинации «Зимние узоры» (1 чел – 1 место, 2 чел – 2 место, 1 чел – 3 место);
8. II Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Кукла своими руками» (2 чел -1место);
9. II Международный творческий конкурс «Иллюстрация к любимой книге» (1 чел - 3место);
10. Молодежный исторический квест «Битва за Кавказ» (12 чел) (музей);
11. Муниципальный конкурс поделок и рисунков «Есть такая работа – Родину защищать!» в номинации «Армейский вернисаж» (1 чел – 1место;, 2 чел – 3 место);
12. III Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» (3 чел – 3место, 1 чел – 2 место);
13. Всероссийский конкурс экологического рисунка (9 чел – участие);
14. VII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (6 чел – участие);
15. I и II этап региональной краеведческой онлайн – олимпиады «Мой край» (3 чел - участие);
16. Муниципальный онлайн – конкурс чтецов Поэтический марш – бросок «На Мамаевой кургане», посвященный 80 – летию годовщины Сталинградской битвы (3 чел);
17. VI Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (7 чел);
18. Муниципальный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!» (4 чел);
19. Муниципальная онлайн - акция «Родина – мать зовет!» (18 чел)4
20. Муниципальный конкурс народного творчества (кукольная постановка «Какие люди здесь живут!» - команда 3 чел - 1 место);
21. Муниципальный конкурс «Живая классика» (4 чел – участие);
22. Участие в региональном онлайн – марафоне «800 добрых дел – Курганской области» (1 чел – диплом, 3 чел – участие);
23. Муниципальный онлайн – конкурс рисунков «Земля Сталинграда дышала огнем» (9 чел – участие, 2 чел – 3 место);
24. Региональная VIII онлайн – Спартакиада юнармейских отрядов «За Родину!» (команда 3 чел – 4 место);
25. Муниципальный этап юнармейской военно – патриотической и спортивной игры «Зарница» (команда 7 чел – 1 место);
26. Муниципальный конкурс рисунков природы Курганской области «Родные места» (6 чел - участие, 1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место, 1 чел – 3 место);
27. Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному гражданскому подвигу поколения победителей (5 чел – участие);
28. Муниципальный творческий конкурс «Цветами улыбается земля» (2 чел – 1 место, 1 чел – 2 место, 1 чел – гран – при);
29. Муниципальный образовательный слет «Большая медведица» (5 чел – участие);
30. II Международный конкурс «Цветы в живописи» (4 чел – 1 место, 2 чел – 2 место);
31. Международный конкурс по экологии «Экология России» (6 чел – участие, Диплом 1 степени – 2 чел, Диплом 2 степени – 1 чел);
32. Школьная лига КВН (1 место);
33. Заключительное обучение в Муниципальной школе подготовки вожатых» 8 чел – сертификаты).

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

В течение 2022-2023 учебного года сборные команды МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» приняли участие в следующих спортивных соревнованиях муниципального уровня:

1. Первенство Лебяжьевского МО по настольному теннису (приняло участие 8 человек, заняли – 1 девочка 2 место, 1 девочка – 3 место);
2. Первенство по волейболу в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского муниципального округа (приняло участие 14 человек по 1 группе: заняли девушки-1 место, юноши – 2 место);
3. Первенство по волейболу в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского муниципального округа (приняло участие 14 человек по 2 группе: заняли девочки -1 место, мальчики – 2 место);
4. Первенство Лебяжьевского муниципального округа по лыжным гонкам спринт (свободным ходом) в зачёт 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (приняло участие 9 человек, заняли по 1 группе 2 место, по 2 группе – участие и девочка заняла личное 3 место);
5. Первенство Лебяжьевского МО по мини-футболу, в зачет 1 Спартакиады учащихся по 1 группе (приняло участие 14 человек, заняли девушки – 1 место, юноши – 3 место);
6. Первенство Лебяжьевского МО по мини-футболу, в зачет 1 Спартакиады учащихся по 2 группе (приняло участие 14 человек, заняли девочки – 1 место, мальчики – 3 место);
7. Командное первенство Лебяжьевского МО по шахматам в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (приняло участие 6 человек, по 1 и 2 группам заняли 1 места);
8. Военно-спортивная игра «Зарница» (приняло участие 7 человек, заняли 1 место); мальчики – 4 место);
9. Первенство Курганской области по баскетболу (г. Курган) (Девочки – участие, \
10. Личное первенство Лебяжьевского МО по настольному теннису среди девушек 2007 г.р. и младше, посвященному Всероссийскому Дню здоровья (1 чел – 1 место, 1 чел – 3 место);
11. Легкоатлетическая эстафета на призы имени Героя Советского Союза Ф. Г. Каткова, учрежденные редакцией газеты «Вперед» (участие); завершение 1 Спартакиады (1 место);
12. Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольного возраста Лебяжьевского МО (6 чел – 2 место);
13. Областная олимпиадная профильная смена «Первые шаги в науку» на базе комплекса отдыха и оздоровления «Чумляк» (2 чел – участие).
14. Первенство Лебяжьевского МО по лыжным гонкам (свободным ходом) в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (приняло участие 10 человек, заняли по 1 и 2 группам 2 места, 1 юноша занял личное 2 место);
15. Соревнования «Школьная шахматная лига» (приняло участие 3 человека, заняли 2 место);
16. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (2 место);
17. Чемпионат Лебяжьевского МО по лёгкой атлетике памяти учителя физической культуры Речновской средней школы Мальцева Л. С. и посвященного Всероссийскому дню бега «Кросс Нации» - приняло участие 12 человек, заняли по 1 группе – 2 место, по второй группе – участие;
18. Первенство Лебяжьевского МО по мини-футболу «7 на 7», в рамках реализации проекта «Спорт на селе» - приняло участие 10 человек, заняли 2 место;
19. Чемпионат Лебяжьевского МО по лёгкой атлетике «Осенний кросс» - приняло участие 14 человек, заняли по 1 группе 1 место, по 2 группе 2 место;



20. Осенний фестиваль ГТО – приняло участие 15 человек, заняли 2 ученицы – 1 место, 1 ученица – 2 место;
21. «Весёлые старты» - приняло участие 9 человек, заняли 1 место;
22. Первенство Лебяжьевского МО по настольному теннису - приняло участие 8 человек, заняли – 1 девочка 2 место, 1 девочка – 3 место;
23. Первенство по волейболу в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского муниципального округа - приняло участие 14 человек по 1 группе: заняли девушки-1 место, юноши – 2 место;
24. Первенство по волейболу в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского муниципального округа приняло участие 14 человек по 2 группе: заняли девочки -1 место, мальчики – 2 место;
25. Первенство Лебяжьевского муниципального округа по лыжным гонкам спринт (свободным ходом) в зачёт 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО - приняло участие 9 человек, заняли по 1 группе 2 место, по 2 группе – участие и девочка заняла личное 3 место;
26. Первенство Лебяжьевского МО по мини-футболу, в зачет 1 Спартакиады учащихся по 1 группе приняло участие 14 человек, заняли девушки – 1 место, юноши – 3 место;
27. Первенство Лебяжьевского МО по мини-футболу, в зачет 1 Спартакиады учащихся по 2 группе приняло участие 14 человек, заняли девочки – 1 место, мальчики – 3 место;
28. Командное первенство Лебяжьевского МО по шахматам в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО приняло участие 6 человек, по 1 и 2 группам заняли 1 места;
29. Военно-спортивная игра «Зарница» - приняло участие 7 человек, заняли 1 место;
30. Первенстве Лебяжьевского МО по лыжным гонкам (свободным ходом) в зачет 1 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО приняло участие 10 человек, заняли по 1 и 2 группам 2 места, 1 юноша занял личное 2 место;
31. Соревнования «Школьная шахматная лига» - приняло участие 3 человека, заняли 2 место;
32. Участие в Модульной профильной смене «Безопасный мир – основа жизни!» (10 чел).

Анализ результатов мониторинга, посвященного изучению опыта регионов по вовлечению детей в общественно значимые мероприятия, показал, что во всех регионах Российской Федерации осуществляется работа по проведению информационно-просветительской деятельности, способствующей вовлечению детей в общественно-значимые мероприятия.

### **«Духовно-нравственное воспитание»**

Одним из важнейших факторов обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей и молодежи. Поэтому среди приоритетов молодежной политики России в настоящее время важнейшее место занимает формирование устойчивого правосознания у детей, посредством включения их в общественно значимые мероприятия, а также в добровольческую и волонтерскую деятельность.

Социально-экономические процессы, происходящие в современной России, сопровождаются изменением моделей поведения и сознания людей. Эти явления привели к значительному изменению ценностно-моральной сферы личности, прежде всего, подрастающего поколения. Современные подростки, живущие в сложном по своему содержанию и строению мире, возможно, больше других возрастных категорий зависят от культивируемых в обществе норм и ценностей. Подростковый возраст – особый этап развития личности, в ходе которого происходят качественные изменения в самосознании, являющиеся определяющим условием

для формирования ценностно-моральной сферы личности подростка. Система образования должна выступать пространством развития подростка.

Необходимо задействовать все уровни, работающие с населением и молодежью, начиная со школы и заканчивая формированием системы информационной, научной и методической поддержки мероприятий, направленных на формирование у детей.

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

У МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» имеются социальные партнеры. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: МБУК «Лебяжьевский СКЦ» филиал Лопатинский сельский Дом культуры, МКУК «МЦБ Лебяжьевского района» филиал Лопатинская сельская библиотека, МБУДО «Лебяжьевский ЦДО», МКУДО «ДЮСШ».

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе - акция «Живи, лес!»;
- воспитание уважительного отношения к труду педагога – поздравление с Днем учителя;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно - нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Разговор о важном

В школе в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты ФГОС предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности.

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»:**

В течение 2022 - 2023 учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, безопасности.

Были проведены: Районное родительское собрание «Безопасность и здоровье детей – наше общее дело» (4 чел);

1 общешкольное родительское собрание: «Учеба в школе – часть жизни ребенка» и 38 родительское собрание по темам: «Путешествие в страну знаний» (1 кл); «Адаптация первоклассников в школьной среде» (1 кл); «Выбор актива класса» (4 кл); «Итоги первой учебной четверти» (5 кл); «Цели и задачи на 2022 – 2023 уч год» (5 кл); «Адаптационный период. Профилактика проблем» (6 кл); «Азбука родительской любви» (7 кл); «Ребенок в социуме» (8 кл); «Успеваемость. Посещаемость. Скулшутинг» (11 кл); «Сроки проведения итогового сочинений «Процедура проведения сочинения» (9 кл); «Итоги 1 четверти. Подготовка к ОГЭ, ГВЭ» (8 кл); «Подготовка к прохождению ЕГЭ в 2022-2023 уч году» (11 класс); «Стили семейного воспитания (методика С. Степанов)» (9 кл); «Особенности обучения в зимний период. Текущая успеваемость» (5 кл); «Мама – главное слово» (2 кл); «Мама – главное слово» (3 кл); «Сердце для мамы» (1 кл); «Задачи 2 учебной четверти» (4 кл); «Итоги 2 учебной четверти» (4 кл); «Наша умная семья» (1 кл); «Отец – высокая должность» (2 кл); «Семейный климат» (3 кл); «Итоги 2 учебной четверти» (4 кл); «Итоги 3 учебной четверти» (4 кл); «Подросток. Психологические особенности. Общение. Алгоритм мониторинга соцсетей» (7 кл); «Ознакомление родителей с пробными результатами по ГИА в 9 класса» (9 кл); «Подготовка к ЕГЭ» (11 кл); «Прощай, 1 класс!» (1 кл); «Итоги 4 четверти и учебного года» (2 кл); «Итоги 4 четверти и учебного года» (3 кл); «Текущая успеваемость» (4 кл); «Итоги учебного года» (4 кл); «Инструктаж родителей по пожарной безопасности» (6 кл); «Комплексная безопасность на летний период» (5 кл); «Познай себя» (7 кл); «Образовательная платформа Сферум. Готовность к ГИА» (9 кл); «Итоги пробного экзамена ЕГЭ» (11 кл); «Итоги года. Подготовка к ЕГЭ» (11 кл).

Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации специалистов, работающих с семьей и родителями.

Педагогами проведены 191 бесед с родителями: «Объяснение по правилам чтения, прописи цифр, прописи в тетрадях»; «Итоги 1 учебной четверти»; «Нежелание учиться»; «Плохое поведение на уроках и переменах»; «Опоздания на первый урок»; «Деловой стиль в одежде»; «Нецензурная брань»; «Опоздания на автобус (ребенок на подвозе)»; «Отсутствие школьных принадлежностей»; «Неудовлетворительные оценки в текущей успеваемости»; «Невыполнение домашних заданий»; «Ребенок в социуме»; «Непосещение учебных занятий»;

«Перевод на очно – заочную форму обучения»; «Подготовка к итоговому сочинению, итоги первой учебной четверти»; «Характеристика на ПМПК»; «Запись ребенка в больницу для необходимости уточнения, изменения образовательного маршрута»; «Подготовка д/з по математике»; «Успеваемость ребенка»; «Соблюдение больничного режима»; «Выполнение дистанционных заданий»; «Выдача учебных заданий»; «Нежелание ходить в школу»; «Подготовка к итоговому сочинению»; «Низкая успеваемость»; «Недобросовестное выполнение домашних заданий»; «Плохое поведение на уроках и переменах»; «Ребенок не выучил буквы»; «Не умеет читать»; «Дисциплина»; «Ребенок не читает»; «Ребенок не работает на уроках»; «Интересуется ли мама успехами ребенка?»; «Пропуски без уважительной причины»; «Ссоры среди детей»; «Дисциплина ученика»; «Наличие и отсутствие школьных принадлежностей»; «Успеваемость»; «Готовность к урокам»; «Выполнение домашнего задания»; «Частые опоздания на уроки»; «Вопросы воспитания детей»; «Злоупотребление спиртными напитками»; «Позднее время прогулок детей»; «Унижение человеческого достоинства»; «Внешний вид ученицы»; «Дисциплина на перемене»; «Внешнее состояние школьных принадлежностей»; «Матерные слова»; «Нет систематической подготовки д/з».

Проводятся совместные дела родителей с детьми (14): «Материнское сердце чаще бьется»; Школьный конкурс «Символ Нового года 2023»; «Подготовка класса к новогодним праздникам»; «Веселые старты»; «Классные девчонки»; «Загадки о семье и друзьях»; «Последний звонок»; «Прощай, 4 класс»; «До свидания, 1 класс».

Работа с обучающимися «Группы писка» включила в себя беседы и тренинги по некоторым темам: «Выявление причины непосещения школы», «Подготовка домашних заданий», «Условия проживания ребенка», «Плохое поведение», «Выполнение домашних заданий», «Успеваемость», «Пропуски уроков»;

Педагогами посещено 54 квартир с целью: «Рабочее место ребенка»; «Соблюдение режима дня»; «Нежелание учиться»; «Проблемы с дровами»; «Порядок в доме»; «Готовность к учебному году»; «Ситуативное посещение»; «Оплата питания в школьной столовой»; «Вызов на Совет профилактики»; «С целью наблюдения»; «Проверка больничного режима»; «Успеваемость (двойки в четверти)»; «Соблюдение режима дня»; «Смена местожительства»; «Жилищно – бытовые условия»; «Рабочее и спальное место ребенка»; «Режим дня ребенка»; «ЖБУ»; «Рабочее и спальное место ребенка»; «Условия проживания ребенка»; «Семья СОП»; «Памятки родителям и детям»; «Беседы по личным вопросам».

**Работа, проведенная педагогом – психологом:** Проведено тестирование - Уровень воспитанности (1 – 11 кл, 108 чел); тестирование «Социометрия» (1 – 11 кл, 108 чел); тестирование «Анализ семейных взаимоотношений» (методика Эйдемиллера Э. Г., Юстицкис В. В.) (9 кл, 12 чел); в рамках Недели психологии: тестирование «Стрессоустойчивость» (11 кл, 3 чел); психологическая игра «Дружная страна» (1 кл, 14 чел); тренинг «Семейный герб» (7 кл, 15 чел); рисуночная техника тестирования «Моя семья» (7 кл, 15 чел). Диагностическая адаптация 1 – классников (1 кл, 14 чел); тест по терроризму «Тип этнической идентичности» (8 – 11 кл, 23 чел); тестирование «Домики» (1 кл, 10 чел); анкетирование выпускников по определению стратегии подготовки к экзаменам (9, 11 кл, 15 чел); анкетирование родителей «Стили родительского поведения» (по методике С. Степанова) (9 кл, 11 чел); анкетирование обучающихся по методике «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л. Ю. Шнейдер) (5 – 11 кл, 57 чел); психо-диагностическая методика «Доминирующий криминальный мотив» (методика Ю. А. Малишиной) (11 – 18 ле, 63 чел); тест «Настоящий ли ты друг» (7 – 8 кл, 22 чел); тест – опросник «Определение уровня самооценки» (методика С. В. Ковалева) (8 – 9 кл, 20 чел, по результатам СПТ); кл час «Поговорим о толерантности» (9 кл, 12 чел, по результатам СПТ); тестирование «Шкала депрессии адаптирована Т. И.

Балашовой» (8 – 9 кл, 20 чел, по результатам СПТ); тестирование «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка (5 кл, 15 чел); тест на изучение «Школьной тревожности Б. Филлипса» (5 кл, 15 чел); профориентационный опрос «Включайся!» для детей ОВЗ. Помощь в выборе будущей профессии 7, 9 кл, 4 чел); тестирование «Шкала самооценки уровня тревожности Спилберга – Ханина (шкала реактивной и личностной тревожности Спилберга, тест Спилберга – Ханина) (8 – 9 кл, 20 чел, по результатам СПТ); круглый стол «Поговорим по душам» (9, 11 кл, 15 чел); тестирование по методике Леонгарда Шмишека «Акцентуации характера» (9, 11 кл, 15 чел); в рамках Недели психологии: «Большие Психологические игры: АНТИАгрессия» (9 кл, 12 чел); тренинг «Стресс – иммунитет» (актуализация внешних и внутренних личных ресурсов) (9 кл, 12 чел).

В рамках Недели психологии: устный журнал «Семейные ценности» (7 – 8 кл, 22 чел); кл час «Буллинг – что это?» (4 кл, 17 чел); кл час «Сказка о колючке» (с обучающими приемами саморегуляции, открытие новых форм сотрудничества друг с другом, социализация «отвергнутого « ребенка) (5 кл, 15 чел); занятия с элементами тренинга «Мир чувств и эмоций», просмотр и обсуждение социальных роликов «Шум» и «Невидимка» (5 – 7 кл, 34 чел); игры на коммуникацию и общение (1 – 4 кл, 49 чел).

Анкетирование обучающихся 5-11 классов «Определение уровня вовлеченности в криминальные движения» (57 чел); тестирование по методике «Предпринимательские способности» (36 чел); обучающиеся проходят ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках Федерального проекта «Образование».

На конец 2022 – 2023 учебного года в СОП находятся 1 семья (3 чел), ВШК – 10 чел, в ПДН – 1 семья, Опекa – 2 семьи, Приемная – 1 семья.

Советов Профилактики проведено – 14.

### **Модуль «Профориентация»:**

Ежегодно обучающиеся 8 – 11 классов проходят диагностику профпригодности. Проводятся классные часы, беседы по темам: «Мир моих интересов» (23 чел); «Все работы хороши - выбирай на вкус» (15 чел); «Профессии наших родителей» (15 чел); «О профессиях разных, нужных и важных» (23 чел); «Путь в профессию начинается в школе» (56 чел); «Мир моих интересов» (35 чел); «Кто такие изобретатели?» (22 чел); «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»(49 чел); «Славен трудом человек» (67 чел); «Востребованные профессии 2022»(15 чел); «Кто много зарабатывает в России?» (33 чел); «10 самых высокооплачиваемых профессий в России»(15 чел); «Дизайнер одежды»(22 чел); «Парикмахер» (12 чел); «Оставить свое мнение о профессии» (34 чел); «Психология для жизни и карьеры" (15 чел). Беседа «Кем быть?» (12 чел); «О добросовестном отношении к труду» (15 чел). Участвуем в онлайн и офлайн экскурсиях по учебным заведениям.

С 1.09.2023 года в 6-11 классах введён курс по профминимуму «Россия - мои горизонты».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно - научное;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

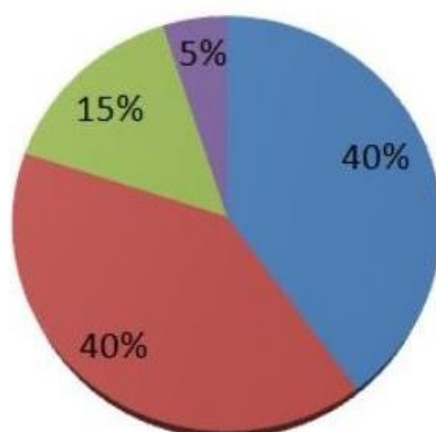
Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся, ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования). Родители прошли мониторинг удовлетворенностью дополнительным образованием на сайте департамента образования.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний; День учителя; Посвящение в первоклассники; День матери; Новогодний праздник; День Защитника Отечества; 8 марта; школьная ярмарка.

## Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики          | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | на конец 2023 года |
|-------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся | 120                   | 112                   | 105                   | 98                 |

|          |   |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|
|          | на конец учебного года, в том числе:                    |    |    |    |    |
|          | — начальная школа                                       | 60 | 60 | 49 | 43 |
|          | — основная школа  | 54 | 47 | 53 | 55 |
|          | — средняя школа   | 6  | 5  | 3  | 0  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |    |    |
|          | — начальная школа                                       | 7  | 7  | 3  | -  |
|          | — основная школа  | 4  | 4  | 1  | -  |
|          | — средняя школа   | 1  | 0  | 0  | -  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                  |    |    |    |    |
|          | — об основном общем образовании                         | 0  | 0  | 1  | -  |
|          | — среднем общем образовании                             | 2  | 0  | 0  | -  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |    |    |    |    |
|          | — в основной школе                                      | 0  | 1  | 0  | -  |
|          | — средней школе   | 0  | 0  | 0  | -  |

Приведенная статистика показывает, что снижается динамика численности обучающихся, не освоивших основные образовательные программы, и стабильно снижается количество обучающихся Учреждения.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года было 8 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 14                | 14              | 100 | 5                     | 36 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 8                 | 8               | 100 | 2                     | 25 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 17                | 16              | 94  | 4                     | 24 | 0               | 0 | 0           | 0 | 1      | 6 | 1                  | 6 |



|       |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 39 | 38 | 97 | 11 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 |
|-------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент не успевающих учащихся остался на одном уровне (в 2022 и 2023 годах он составил 5 %); процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 году был 32 %), а процент учащихся, окончивших учебный год на «5» в 2022 и 2023 годах был 0 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |      | Переведены условно |      |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|------|--------------------|------|
|        |                |                 |      | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |      |                    |      |
|        |                | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | %    | Кол-во             | %    |
| 5      | 14             | 14              | 100  | 6                     | 43 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0    |
| 6      | 5              | 5               | 100  | 2                     | 40 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0    |
| 7      | 14             | 14              | 100  | 2                     | 14 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0    |
| 8      | 8              | 7               | 87,5 | 2                     | 25 | 0               | 0 | 0           | 0 | 1      | 12,5 | 1                  | 12,5 |
| 9      | 12             | 12              | 100  | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0    |
| Итого  | 53             | 52              | 98   | 12                    | 23 | 0               | 0 | 0           | 0 | 1      | 2    | 1                  | 2    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент не успевающих учащихся снизился на 7 процентов (в 2022 году был 9 %); процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» остался стабильным (в 2022 году был 23 %), а процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился (в 2022 году — 2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | Окончили год |  | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--|--------------|-------------|--|--------------------|------------------------|
|        |                |                 | Всего        |  |              | Из них н/а  |  |                    |                        |

|       |   | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
|-------|---|--------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|
| 10    | 0 | 0      | 0   | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| 11    | 3 | 3      | 100 | 3                     | 100 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| Итого | 3 | 3      | 100 | 3                     | 100 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 40 процента (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент успевающих учащихся остался на уровне 100 %.

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-8-х классах. Компьютерную форму проведения ВПР образовательное учреждение не выбрало. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за три последних года

За три последних года допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса в 2021 и 2022 году все (100 %) получили аттестат об основном общем образовании, а в 2023 году одна обучающаяся 9 класса аттестат не получила.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

| Предмет        | 2021 год         |             |            |              | 2022 год         |             |            |              | 2023 год         |             |            |              |
|----------------|------------------|-------------|------------|--------------|------------------|-------------|------------|--------------|------------------|-------------|------------|--------------|
|                | Кол-во сдававших | % сдачи ОГЭ | % качества | Средний балл | Кол-во сдававших | % сдачи ОГЭ | % качества | Средний балл | Кол-во сдававших | % сдачи ОГЭ | % качества | Средний балл |
| Русский язык   | 10               | 100         | 30         | 3,3          | 4                | 100         | 25         | 3,5          | 12               | 92          | 42         | 3,4          |
| Математика     | 10               | 100         | 10         | 3,1          | 4                | 100         | 25         | 3,5          | 12               | 92          | 42         | 3,4          |
| Биология       | 10               | 100         | 10         | 3,1          | 4                | 100         | 25         | 3,5          | 8                | 100         | 0          | 3,0          |
| Физика         |                  |             |            |              |                  |             |            |              |                  |             |            |              |
| Обществознание |                  |             |            |              | 2                | 100         | 0          | 3,0          | 5                | 80          | 20         | 3,2          |
| География      |                  |             |            |              | 2                | 100         | 100        | 4,5          | 7                | 100         | 43         | 3,4          |

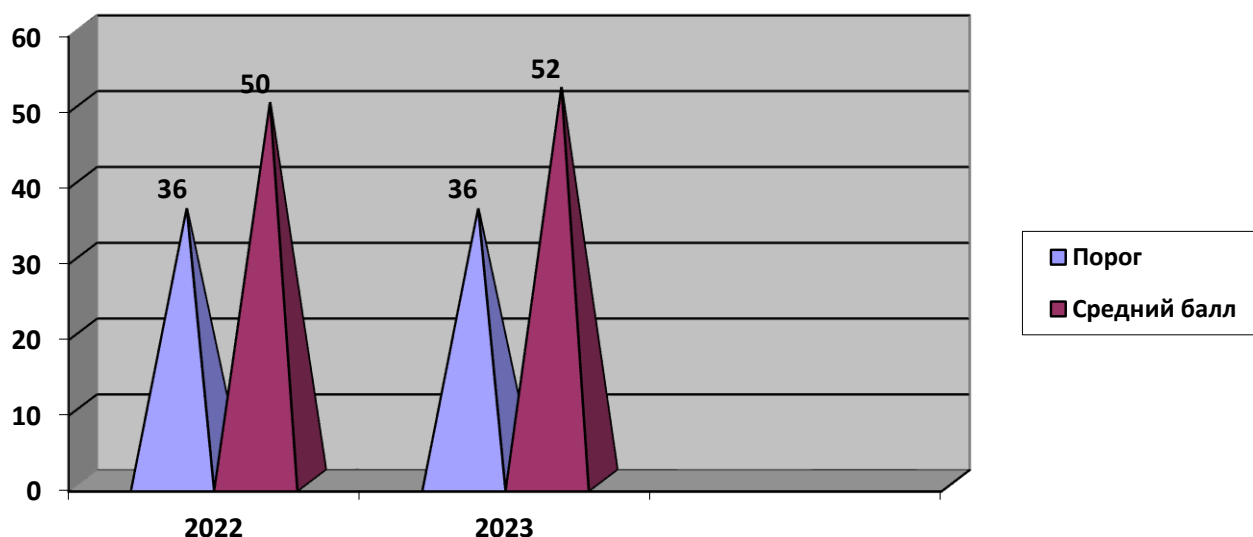
В 2021 году обучающиеся 9 класса проходили ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По биологии обучающиеся выполняли Диагностическую работу в ОУ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что успеваемость по русскому языку, математике и обществознанию снизилась, а качество по русскому языку, математике, обществознанию повысилось, по биологии и географии стало ниже.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования за три последних года.

Государственную итоговую аттестацию в 2021 году проходили 3 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании получил только один обучающийся. ГИА по русскому языку проходили в форме ГВЭ, где действует оценочная система. Один обучающийся сдал ГВЭ по русскому языку на оценку «удовлетворительно», двое обучающихся ГИА в основной период не прошли, в дополнительный период пересдавать экзамен отказались. Один обучающийся пошёл служить в Вооружённые силы РФ, другая обучающаяся продолжила обучение на базе основного общего образования. В 2022 и 2023 году все обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку за два предыдущих года показывает, что средний балл в 2023 году выше, чем в 2022 году.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку



С 2015 года по математике базового уровня введена оценочная система. В 2021 году ГИА по математике обучающиеся проходили в форме ГВЭ, где действует оценочная система. Двое обучающихся сдали ГВЭ по математике на оценку «удовлетворительно», одна обучающаяся ГИА в основной период не прошла, в дополнительный период пересдавать экзамен отказалась. В 2022 году обе обучающиеся сдавали экзамен по математике на базовом уровне (одна обучающаяся сдала на оценку «4», вторая – на оценку «3»), в 2023 году одна обучающаяся сдавала экзамен на базовом уровне (сдала на оценку «4»), двое обучающихся на профильном уровне.

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла по математике по сравнению с 2022 годом.

### Итоги ЕГЭ предметов по выбору обучающихся

| 2022 год               |            |                |  |
|------------------------|------------|----------------|--|
| Предмет                | Литература | Обществознание |  |
| Минимальное количество | 32         | 42             |  |

|                               |        |             |  |
|-------------------------------|--------|-------------|--|
| баллов                        |        |             |  |
| Средний балл                  | 28     | 23,5        |  |
| Максимальный балл             | 28     | 32          |  |
| 2023 год                      |        |             |  |
| Предмет                       | Физика | Информатика |  |
| Минимальное количество баллов | 36     | 40          |  |
| Средний балл                  | 44,5   | 46          |  |
| Максимальный балл             | 49     | 59          |  |

В 2021 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА только по обязательным предметам. В 2022 и 2023 годах предметы по выбору сдавались разные, поэтому не возможна сделать сравнительную характеристику.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в 1-11 классах. Педагоги учреждения осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии. Сформирован опыт подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основные направления воспитательной деятельности:

гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, экологическое, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность учащихся осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме элективных курсов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 -х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–3-х, 5-9-х классов в первую смену, для обучающихся 4 класса – во вторую смену.

С 01.05.2022 года Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООС в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190, а с сентября 2023 года ввели курс «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах..

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 10             | 3                          | 0                              | 7                               | 3             | 0               | 1                               | 1                    | 1                                  |
| 2022        | 4              | 0                          | 0                              | 4                               | 2             | 0               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 12             | 1                          | 0                              | 10                              | 3             | 1               | 2                               | 0                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно за три последних года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %.

В МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким уровнем мастерства и профессиональной компетенции.

### 6.1. Образовательный уровень педагогических работников

|          | Всего учителей | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|----------|----------------|--------------------|----------------------|---------------------|---------|
| 2021 год | 16             | 11                 | -                    | 4                   | 1       |
| 2022 год | 15             | 10                 | -                    | 4                   | 1       |
| 2023 год | 15             | 10                 | -                    | 4                   | 1       |

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Процедура аттестации педагогических работников организована в соответствии с нормативно-правовыми документами данного направления. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: 1 учитель на высшую квалификационную категорию и 3 учителя на первую квалификационную категорию.

## 6.2. Квалификационный уровень педагогического коллектива

|          | Высшая категория | Первая категория |
|----------|------------------|------------------|
| 2021 год | 3                | 9                |
| 2022 год | 3                | 6                |
| 2023 год | 3                | 6                |

## 6.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

| Формы повышения              | 2021 год | 2022 год  | 2023 год  |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Курсы повышения квалификации | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>13</b> |
| Переподготовка               | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Заочно в ВУЗе                | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Заочно в ССУЗе               | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

За добросовестное и творческое отношение к работе учителя нашей школы награждены грамотами местного самоуправления, областного и районного уровней, многие имеют отраслевые награды. Два учителя имеют отраслевую награду Министерства образования Российской Федерации «Отличник народного просвещения», один учитель имеет отраслевую награду Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один учитель награжден почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, одному учителю присвоено звание «Педагог-наставник», пять учителей награждены почетными грамотами Главного управления образования, один учитель награжден Почетной Грамотой Губернатора и областной Думы, Благодарственным письмом областной Думы награждены 3 учителя.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. За 2023 год 87 % педагогических и руководящих работников повысили квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7953 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1734 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2677 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 2677                      | 1502                                  |
| 2 | Педагогическая | 138                       | 42                                    |
| 3 | Художественная | 5274                      | 370                                   |
| 4 | Справочная     | 56                        | 32                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены мультимедийной техникой и компьютерами, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛОПАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | <b>98 человек</b>        |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>43 человека</b>       |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>55 человек</b>        |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>0 человек</b>         |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | <b>18 человек / 18 %</b> |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>3,4 балла</b>         |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>3,4 балла</b>         |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | <b>52 балла</b>          |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике<br><br>(базовый уровень/профильный уровень)  | <b>4,0/42,5 балла</b>    |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>1 человек / 8 %</b>   |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>1 человек / 8 %</b>   |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0 человек / 0 %</b>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень/профильный уровень) | <b>0 человек / 0 %</b><br><b>0 человек / 0 %</b> |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | <b>1 человек / 8 %</b>                           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | <b>59 человек / 60 %</b>                         |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | <b>56 человек / 57 %</b>                         |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | <b>9 человек / 9 %</b>                           |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.19.3 | Международного уровня  | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | <b>98 человек / 100 %</b>                        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | <b>0 человек / 0 %</b>                           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | <b>17 человек</b>                                |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | <b>10 человек / 59 %</b>                         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>8 человек / 47 %</b>                          |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | <b>5 человек / 29 %</b>                            |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>4 человека / 24 %</b>                           |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | <b>9 человек / 53 %</b>                            |
| 1.29.1    | Высшая   | <b>3 человека / 18 %</b>                           |
| 1.29.2    | Первая   | <b>6 человек / 35 %</b>                            |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |
| 1.30.1    | До 5 лет   | <b>2 человека / 12 %</b>                           |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | <b>8 человек / 47 %</b>                            |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>1 человек / 6 %</b>                             |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>12 человек / 71 %</b>                           |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>13 человек / 76 %</b><br><b>1 человек / 6 %</b> |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | <b>13 человек / 76 %</b>                           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | <b>0,4 единицы</b>                                 |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | <b>27 экземпляров</b>                              |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <b>нет</b>   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <b>да</b>  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных   | <b>нет</b>   |

|       |  |                           |
|-------|--|---------------------------|
|       | компьютеров  |                           |
| 2.4.2 | С медиатекой   | <b>да</b>                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <b>нет</b>                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <b>нет</b>                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <b>нет</b>                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>98 человек / 100 %</b> |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | <b>10,8 кв. м</b>         |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.