

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Лопатинская средняя
общеобразовательная школа»
(Протокол от 28 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лопатинская средняя
общеобразовательная школа»
 И.Л. Мокрослоева
28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лопатинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Мокрослоева
Адрес организации	641504, Курганская область, Лебяжьеvский район, село Лопатки, улица Школьная д. № 11
Телефон	8 35 (237) 9 – 49 - 85
Адрес электронной почты	Lopatki00@mail.ru
Учредитель	Администрация Лебяжьеvского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 10.01.2018 года № Л 035-01284-45/00279667
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 апреля 2013 года № № А007-01284-45/01163340

МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» (далее — Учреждение) расположено в сельской местности. В учреждении обучается 103 обучающихся, из них 46 обучающихся находится на подвозе из соседних населённых пунктов: 26 человек — из д. Песьяное, 20 человек - из с. Лопатки-1.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 года организовали обучение 1-х, 2-х и 5-х, 6-х, 7-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год

Целью воспитывающей деятельности школы в 2023 - 2024 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

приоритетными направлениями являются:

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, работа с родителями)

Спортивно-оздоровительное направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)

Общеинтеллектуальное направление

(проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучать с учащимися природу и историю родного края - Крыма. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологическую культуру учащихся. 3) Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков. 4) Воспитывать экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности;
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, работа с родителями)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. 3) Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
Спортивно-оздоровительное направление (Физкультурно-	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризировать занятия физической культурой и

оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)	1) Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. 2) Переходить от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.
Методическая работа	1) Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии, обеспечивающие деятельностный и компетентностный подход к обучению и воспитанию 2) Организовать систему методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов 3) Оказывать методическую помощь молодым и малоопытным классным руководителям.

Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Школьные медиа», модуль «Волонтерская деятельность»

По данному направлению в 2015 году создан волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Волонтеры принимают активное участие в различных акциях: Акция «Береги свое сердце», посвященная Всемирному Дню сердца (18 чел); Творческая мастерская «Дела сердечные»: викторина «Дела сердечные», изготовление поделки «Здоровое сердечко» (9 чел); Поздравительная открытка «Цветы для учителей» (12 чел); Поздравительная акция - открытка

для ветеранов педагогического труда «Подарок для педагога – ветерана» (13 чел); Праздничные акции: «Коврик улыбок», «Доска пожеланий», «Листопад желаний» (18 чел); Всероссийская акция «Письмо солдату» (31 чел); Поздравительная акция педагогов дошкольного образования «Спасибо за Доброе сердце» (14 чел); Всемирная акция «День сердца» (98 чел); Акция «Международный день школьных библиотек» (98 чел); Акция «Нет ненависти и вражде!» (38 чел); Всемирный день добра и вежливости Акция «Доброта» (14 чел); Международная акция «Красная ленточка» (35 чел); Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (20 чел); Общешкольная акция «Чистый обелиск» (29 чел); Всероссийская акция «Декада инвалидов» кл час «В мире равных» (18 чел); Устный журнал «Зимушка – зима» (8 чел); Всероссийская акция «Объятия Первых» (10 чел); Всероссийская акция «Карьера Первых», посвященная дню Российского студенчества (20 чел); Всероссийская акция «Открытие Первых» (15 чел); Акция «Отважное маленькое сердце» (34 чел); Всероссийская военно – патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (87 чел); Всероссийская акция «Белые журавли» (20 чел); Всероссийская акция «Здоровье в Движении» (23 чел); Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» (55 чел); Всероссийская акция «Весенняя прогулка» (10 чел); Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (20 чел).

Для воспитания социально – активной личности проводятся следующие мероприятия:

Праздник «Путешествие в страну Знаний» (55 чел); Детский утренник «День пожилого человека» (10); Информационный час «Сердце – для жизни» (8 чел); Международный день мудрости (33 чел); Дискуссия по теме «Искусственный интеллект» (20 чел); Поздравительная акция педагогам «Учитель, от души спасибо!» (98 чел); Праздничный концерт «Спасибо, учителя, вы самые лучшие!» (98 чел); Всероссийская акция «Страна знаний» («Открытка благодарностей») (98 чел); Кл час «Международный день распространения грамотности» (12 чел); Час истории «Недаром помнит вся Россия» (210 годовщине Бородинской битвы посвящается) (17 чел); Международный день грамотности «Праздник – квест «День грамотности!» (8 чел); Конкурс рисунков «Танки будущего» (12 чел); Презентация «День танкиста» (12 чел); Выставка осенних букетов (12 чел); Знакомство с поэмой «Зоя» автора Маргариты Алишер (20 чел); Кл час «Знакомство с ГТО» (23 чел); Аппликация «Осеннее дерево» (12 чел); Международный «День мира» (23 чел); Кл час «Литературный батл» (20 чел); Всероссийский Урок «Цифры» (55 чел); Композиция «Золотой колосок» (12 чел); Викторина «Осенняя литературная гостиная» (8 чел); Всероссийский день чтения (12 чел); Творческая мастерская «Открытка для папы» (50 чел); Фотоакция «Один в один» (20 чел); Литературный квест «Видео стихотворение о папе» (6 чел); Исполнение песенки «Папа может все, что угодно!» (39 чел); Праздничное мероприятие. Народные традиции «Покров» (31 чел); Конкурс поделок из овощей (дошкольная группа) (16 чел); Праздник «Добрая осень – щедрая осень» (дошкольная группа) (16 чел); Игровая программа в группе дошкольного возраста «История игрушки Матрешки» (13 чел); Познавательная викторина «Международный день школьных библиотек» (31 чел); Мероприятие «Путешествие по сказкам» (12 чел); Мастер – класс «Поделки из бумаги» (12 чел); Кл час «Спорт – это жизнь, радость здоровье!» (12 чел); Кл час «Научись говорить нет!» (35 чел); Международный день толерантности (16 чел); Кл час «День матери» (20 чел); Кл час «Сказка о коррупции» (8 чел); Кл час «Сердце матери» (34 чел); Мастер – класс «Подарок маме» (23 чел); Подарок для мамы «Любовь в моей душе» (12 чел); Конкурсно – игровая программа «Ах, какая мама!» (8 чел); Детский утренник «День матери» (группа воспитанников) (17 чел); Кл час «Все начинается со школьного звонка» (биография О. В. Коркиной – врач высшей категории Центра семейной медицины на базе

Курганского Перинатального центра) (35 чел); Международный день инвалидов (20 чел); Конкурс рисунков «Добро шагает по Земле» (8 чел); Праздничное представление «Здравствуй, гостя Зима!» (воспитанники дошкольной группы) (8 чел); Кл час «Достижения России в 21 веке» (55 чел); Кл час «Волшебный мир искусства» (12 чел); Праздничная программа «Здравствуй, Новый год!» (44 чел); Праздничная вечеринка «Похищение Снегурочки» (55 чел); Праздничный утренник – концерт «Вечный огонь» (группа дошкольников) (17 чел); Беседа «День радио» (44 чел); Международная акция «Читаем книги о Великой Отечественной войне» (16 чел); Всероссийская акция «Голоса радиоволн» (Qr – квест «Выйти в эфир») (57 чел); Фотозона «По страницам истории» (17 чел); Праздничное мероприятие «Прощай, елочка!» (младшая дошкольная группа) (9 чел); Рассказ о творчестве А. Гайдара «Совесть» (120 лет) (8 чел); Международная онлайн – игра «Январский гром» (4 чел); Кл час «Зауральцы – гордость России» (20 чел); Кл час «81 годовщина Курганской области» (23 чел); Кл час «Край в творчестве поэтов А. Козлова и Ю. Воронцова» (34 чел); Кл час «Знакомство и чтение книг, посвященных 81 годовщине Курганской области» (23 чел); Операция «Как помочь птицам» (изготовление кормушек) (11 чел); Интеллектуальная игра «Я люблю свою Родину!» (55 чел); Познавательно – развлекательная программа «Рожденный быть великим» (День памяти А. С. Пушкина) (31 чел); Познавательно – развлекательная программа «В гости к Арине Родионовне» (День памяти А. С. Пушкина) (42 чел); Межрегиональная литературная акция «Единый день писателя» (255 лет со дня рождения И. А. Крылова) (16 чел); 130 лет со дня рождения Виталия Бианки – основоположника детской природоведческой литературы (8 чел); Международный день родного языка онлайн олимпиада «Родной язык – по своему велик!» (55 чел); Международный день родного языка видеоролик «Говори правильно!» (16 чел); Игровая программа «Язык мой – друг мой» (группа дошкольников) (16 чел); Фольклерная развлекательная программа «Здравствуй, масленица!» (дошкольная группа) (16 чел); Акция «Моя мама – автоледи» (1 чел); Поздравительная акция «С благодарностью учителю» (6 чел); Праздничный «Весенний концерт» (22 чел); Праздничный утренник «Для самых любимых! Для мам и для пап!» (группа дошкольников) (14 чел); Творческий мастер – класс «Веселая Масленица» (23 чел); Интерактивный проект «Ожившие рисунки» (11 чел); Интерактивная игра «Путешествие в подводный мир» (группа дошкольников) (16 чел); Акция День добрых дел «Чистая школа» (55 чел); Масленичная ярмарка (18 чел); Книжная выставка «21 марта – Всемирный день поэзии» (6 чел); Интерактивная игра – стратегия «Гордарики. Города Древней Руси» (15 чел); Знакомство с русскими православными традициями. Старинны русский праздник «Сороки» (младшая дошкольная группа) (16 чел); Познавательно – развлекательная программа «Живительная сила» (20 чел); Театрализованная игровая программа «Посиделки у Кузи» (20 чел); Развлекательная программа «Мир театра» (20 чел); Библиотечный урок «Книжное царство – премудрое государство» (20 чел); День хороших манер «Вежливый день» (20 чел); Квест – игра «Потерянное послание» (20 чел); Творческая познавательная программа «Народные промыслы» (20 чел); Интеллектуальная игра – расследование (20 чел); Творческая мастерская «Я люблю жизнь» (20 чел); Игровая программа «Международный день птиц» (8 чел); Международный день детской книги. Беседа «Г. Х. Андерсен», викторина по сказкам (8 чел); Познавательно – развлекательная программа «Птички – невелички» (группа дошкольников) (17 чел); Час общения «Две судьбы – Беларусь и Россия: общая история, культура и судьба» (29 чел); Информационный час «Интересные факты из жизни космонавтов» (20 чел); Интерактивная раскраска «В гости к Лесовичку» (8 чел); Выставка портретов «Герои космоса» (8 чел); 8 апреля – Международный День цыган.

Развлекательная программа «Культура и обычаи цыганского народа» (22 чел); Иллюстрированная книжная выставка «Космические дали» (22 чел); Познавательный урок «Космический грунт» (43 чел); Невероятное онлайн – путешествие по Музею космонавтики вместе с Сергеем Николаевичем Рязанским, летчиком – космонавтом, Героем РФ (7 чел); Тематическое занятие «ТВ_Космос» (группа дошкольников) (17 чел); 15 апреля – Международный день культуры. «Культурный вечер» (15 чел); Викторина «Космическая азбука» (15 чел); Утренник «День космонавтики» (группа дошкольников) (17 чел); Народный праздник "Никита - Водопол" (группа дошкольников) (17 чел); Международный день памятников и исторических мест (24 чел); 23 апреля – Всемирный день книги (8 чел); Интеллектуальная игра «Загрузка» (26 чел); Кукольный спектакль «Однажды на Пасху» (50 чел); Первомайская фотозона «1 мая – праздник Весны и Труда» (72 чел); Кл час «История возникновения славянской письменности» (8 чел); Кл час «День славянской письменности и культуры» (14 чел); Развлечение "Праздник русской печки" (группа дошкольников) (17 чел); Урок – диалог «АЗ и БУКИ – основа науки» (15 чел); Мастер - класса по письму "От глиняной таблички к печатной страничке" (6 чел); Игровая программа «Мы за чаем не скучаем» (10 чел); Интерактивная игра «Тайны славянской письменности» (33 чел); Праздничное мероприятие «Последний звонок» (57 чел); Приключенческая игра «Безопасное лето» (32 чел); Внеурочное занятие «Пушкин помогает» (15 чел).

В 2022 – 23 учебном году внедрён Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».

В 2023 – 24 учебном году данный проект продолжили реализовывать. Обучающиеся совместно с классными руководителями участвуют в просмотрах и обсуждениях фильмов, рекомендованных к просмотру Департаментом Курганской области: «Александр Невский» (20 чел); «Зоя Космодемьянская» (20 чел); социальный ролик «Выбор за тобой!» (35 чел); «Крик тишины» (55 чел); «Командарм», приуроченный к 81 – летию разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (15 чел); «Шоу профессий» (8 чел).

Гражданско - патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к унижению человека, к нарушению прав и свобод человека, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Модуль «Правовое воспитание», модуль «Патриотическое воспитание»:

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры

межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления.

Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

В течение учебного года проведены часы общения по данным темам:

Кл час «Россия, устремленная в будущее» (98 чел); Кл час «Беслан – трагедия, которую никто не забудет» (22 чел); Кл час «Терроризм – угроза обществу» (35 чел); Всероссийский урок, посвященный 100 – летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова «Легендарный поэт Дагестана» (20 чел); «Урок памяти», посвященный Герою Советского Союза Н. Я. Анфиногенову (35 чел); Урок мужества «Всем, кому дорога память о героях», посвященный 60 – летию со дня рождения и 40 – летию со дня гибели Героя Советского Союза Н. Я. Анфиногенова (48 чел); Урок Права «Права ребенка» (23 чел); Урок «Россия против террора» (20 чел); Урок Мужества «Битва за Кавказ» (13 чел); Интеллектуальная игра «Вместе против» (о коррупции) (20 чел); Кл час «День народного единства» (32 чел); Кл час «Урок памяти. Кто, если не я?» (18 чел); Кл час «Сила России – в единстве народа!» (18 чел); Мероприятие «8 ноября – День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (38 чел); Кл час «Мы разные, но мы вместе» (8 чел); Кл час «Нюрнбергский процесс» (20 чел); Час толерантности «Мы очень разные, но мы вместе» (34 чел); Кл час «Коррупция – хорошо это или плохо» (23 чел); Час мужества «Дорога жизни» (памятная дата открытия дороги жизни по Ладожскому озеру в период блокады Ленинграда) (38 чел); Беседа «Коррупция в сказках» (12 чел); Кл час «Равные среди равных» (8 чел); Кл час «30 ноября – День государственного герба РФ» (12 чел); Игра - викторина «Символы России» (31 чел); Всероссийский Антикоррупционный диктант – онлайн (32 чел); День неизвестного солдата (20 чел); Кл час «Твои герои, Зауралье» (38 чел); Беседа «День неизвестного солдата» (12 чел); Патриотическая встреча по изготовлению мини - мемориала «Бессмертный полк» (39 чел); Всероссийская акция «Бессмертный полк» (история зарождения праздника) (16 чел); Торжественная линейка, посвященная 79 годовщине Великой победы и проведению Всероссийской акции «Бессмертный полк» (98 чел); Возложение цветов к обелиску ушедшим и не вернувшимся с войны учителям и ученикам МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» (7 чел); Всероссийская акция «Поздравь ветерана с Победой!» (активисты 5 чел); Праздничная программа «Была война. Была Победа!» (27 чел); Игровая программа «В гостях у Катюши» (17 чел); Всероссийская акция «Классика Победы» (сценка «Блокада Ленинграда» - 7 чел); Всероссийская акция «Классика Победы» (Стихотворение «Письмо папе на фронт» - 1 чел); Всероссийская акция «Песни Победы» (исполнение песни «День Победы» - 98 чел); Исторический квиз «О героях былых времен» (10 чел); Торжественное открытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы «Долг. Честь. Родина» (113 чел); Международный день памяти жертв Холокоста 27 января «Бабочки памяти» (21 чел); Урок памяти «Дети блокады», аппликация «Блокадный Ленинград» (26 чел); Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка» (15 чел); Спектакль «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам» (55 чел); Всероссийская акция «Блокадных хлеб» (20 чел); Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества», посвященной празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля 2024 года (8 чел); Кл час «Бессмертие юных (Молодая гвардия)» (20 чел); Кл час «Детям о блокаде Ленинграда» (10 чел); Онлайн – экскурсия на Мамаев Курган (17 чел); Интерактивная викторина «Сталинградский перелом» (9 чел); Кл час «Молодая гвардия» (20 чел); Встреча с участником

СВО, руководителем благотворительного проекта «Добрая Земля», участником Всероссийского проекта служения «Твой Герой», педагогом – организатором регионального центра патриотического воспитания Пылковым Александром Николаевичем в СКЦ Лебяжье (20 чел); Акция «Дорога к обелиску» (8 чел); Патриотическая акция «Окопная свеча» (7 чел); Торжественный митинг «О Родине, о мужестве, о славе» (29 чел); Всероссийская акция «Поздравление для отцов участников СВО» (2 чел); Конкурсно – развлекательная программа «Армейские будни» (13 чел); Оформление стендов: «Отец, сын, внук...», «Великие полководцы России» (группа дошкольников) (16 чел); Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина» (97 чел); Онлайн – акция «10 лет вместе», посвященная воссоединению Крыма и России (65 чел); Акция «Крымская лаванда» (15 чел); Классный час «Мы вместе» (97 чел); Онлайн – экскурсия «История одного полуострова» (77 чел); Повествование «Путешествие по Крыму» (33 чел); Час памяти «Люди мира, на минуту встаньте...» (20 чел); Информационный стенд «Забыть нельзя, а вспомнить страшно» (в музейной комнате) (55 чел); Онлайн – флешмоб «Через века» (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны) (10 чел); Всероссийская акция «Окна Победы» (55 чел); Всероссийская акция «Обелиск» (33 чел); Всероссийская акция «Письма Победы» (87 чел); Вечер памяти «Чернобыльская трагедия: помним ради будущего» (26 чел); Спектакль «Наши: во имя жизни» (20 чел); Выставка в Лопатинской музейной комнате «От пионерии до детских общественных объединений» (55 чел); Всероссийская акция «С днем рождения, юнармия!» (5 чел).

«Спортивно - оздоровительное воспитание»

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Учитель физкультуры начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, военно - патриотические игры.

Проводятся внутришкольные мероприятия: баскетбол, волейбол.

В рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах проходит операция «Внимание, дети!», «Безопасное лето детям». Классными руководителями проводятся классные часы, беседы по основам правил общения, безопасного поведения:

Линейка с участием Государственного инспектора по маломерным судам Половинского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Курганской области Гончарова В. Б. по теме: «Меры безопасности и правила поведения на водных объектах в осенний период», буклеты «Меры по недопущению и предупреждению несчастных случаев с людьми на водных объектах в осенний период» (90 чел).

В Единый День безопасности учителем ОБЖ совместно с классными руководителями проводятся: Всероссийский открытый Урок ОБЖ (55 чел); Всероссийская неделя безопасности дорожного движения Кл час «Урок безопасности» (35 чел); Кл час «Неделя безопасности. Выбираем световозвращающие элементы» (12 чел); Открытый урок ОБЖ по теме «Пожарная безопасность» (20 чел).

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями;
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в спортивных секциях;
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями детей «Группы риска» по темам: «Ваши привычки – пример для ребенка», «Детский коллектив – лучшая среда для развития ребенка» (по профилактике детских правонарушений).

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»:

Профилактическое мероприятие с несовершеннолетними (8 - 9 кл, 20 чел) и районное родительское собрание с приглашением представителей: специалиста – эксперта управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, специалистами ГБУ «Курганский областной центр медицинской профилактики лечебной физкультуры и спортивной медицины», ГБУ «Курганский областной центр профилактики борьбы со СПИД», инспектором ПДН ОП «Лебяжье-вское», сотрудником ГИБДД, ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Лебяжье-вского муниципального округа (3 родителя); Профилактическое мероприятие «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Половое воспитание», «ЗОЖ», «Пожарная безопасность», «Профилактика экстремизма и терроризма» (7 – 9 кл) – ИПДН ОП «Лебяжье-вское» лейтенант полиции Афонасьева (40 чел); Беседа с врачом – наркологом «Лебяжье-вской ЦРБ» Прокудиной Н. А. «Профилактика ПАВ» (8 – 9 кл, 20 чел); ЦСО – Кардапольцева Н. Н. «Финансовая грамотность» (8 – 9 кл, 20 чел); ЦСО – Ильгидинова А. С. интеллектуальная игра «Я иду в поход и беру с собой» (1 – 2 кл, 19 чел); Профилактический час «Береги здоровье смолоду» (лекция медсестры Лопатинского ФАПа Ващук Н. И. о правильном образе жизни, вредных и пагубных привычках; театральная миниатюра «Как жить – решаешь ТЫ!» (о пагубных последствиях употребления наркотических и психотропных веществ) (55 чел); Час правовых знаний «Органы наркоконтроля», тест – игра «Мой выбор» (55 чел); Тренинг «Безопасный Интернет» (20 чел); Квест «Безопасное движение» (20 чел); Познавательно – развлекательная игра «Азбука безопасности» (20 чел); «Инструктаж по предотвращению несчастных случаев на воде и тонком льду» (20 чел); Познавательная игра «Дорожные знаки» (20 чел); Беседа с просмотром видеофильмов «Мифы и реальность» (профилактика табакокурения, практические советы, историческая справка, статистика, практическое занятие) (29 чел); Всемирный день здоровья кл час «Мы за здоровый образ жизни», интеллектуальная игра – викторина «Здоровым быть здорово!» (34 чел); Всемирный день здоровья кл час «Врачи лечат болезни, а здоровье надо добывать самому» (20 чел); Защита проектов по биологии и географии: «ЗОЖ», «Голубая кровь – это не

миф, а реальность!»; «Вода на Земле» (15 чел); Кл час «Спаси себя от огня и помоги другим» (20 чел); Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны. Курганская область» (20 чел); Кл час «Вредные привычки», «Пожарная безопасность» (26 чел); Информационный экскурс «Скажи жизни «Да!» (методы профилактики СПИД/ВИЧ) (20 чел); Интеллектуальная игра «Безопасный квиз» (правила дорожного движения, пожарной и информационной безопасности) (35 чел); Кл час «Профилактика ОРВИ и гриппа» с просмотром видеофильма, памятка «Важно знать!» (37 чел); Информационный час «Наркомания – угроза нации» (11 чел); Просмотр фильма «Всероссийские антитеррористические учения» (20 чел); Кл час «Осторожно, огонь!» (Интерактивная огненная викторина) (18 чел); Цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием просветительского проекта "Цифровой лигбез" (20 чел); Районный профилактический форум среди молодежи и подростков «Профилактика. Безопасность. Дети» (20 чел); Кл час «Подросток. Правонарушения. Ответственность» (34 чел); Плановая пожарная эвакуация обучающихся, педагогического персонала и технических работников (115 чел); Плановые учения «Вооруженное нападение на школу» (112 чел); Практические учения по обнаружению взрывного устройства на территории школы (115 чел); Плановые учения «Захват заложников» (98 чел); Всероссийские антитеррористические учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся, при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (115 чел); Плановая пожарная эвакуация (1 – 9 кл), педагогические работники, технические работники (113 чел).

Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне».

Согласно плану профилактической работы дважды в год (сентябрь, май) проводится мониторинг - тестирование психофизического развития обучающихся.

Согласно учебному плану ведутся кружки «Разговор о правильном питании» -2-4 классы: «Как правильно питаться», «Где и как готовить пищу», «Блюда из зерна», «Молоко и молочные продукты», «Пришло время для булочек», «Пора ужинать», «Веселые старты», «На вкус и цвет товарищей нет».

Модуль «ПУПАВ» 1 - 9 классы вынесен в планы работы классных руководителей.

Ежегодно проводится анонимное анкетирование обучающихся 1-9 классов по жестокому обращению (дома, в школе, на улице).

Проводятся рейды по проверке мест массового досуга молодежи, в том числе и в вечернее время, в каникулярное время.

Обучающиеся МКОУ «Лопатинская СОШ» принимают участие в различных конкурсах, занимают почетные призовые места:

1. II Международный творческий конкурс «Краски лета» (1 чел – лауреат I степени, 2 чел – лауреаты II степени);
2. III Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!» (1 чел – лауреат I степени, 4 чел – лауреаты II степени, 5 чел – лауреаты III степени);
3. III Международный творческий конкурс «Цветы в живописи» (5 чел – лауреат I степени, 4 чел – лауреаты II степени, 3 чел – лауреаты III степени);
4. Участие в областном творческом конкурсе рисунков «Охрана труда глазами ребенка» (1 чел – 3 место, 10 чел – участники);
5. Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру (грамота 2 место – 1 чел, грамота 3 место – 1 чел);
6. Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам на Учи. ру (Сертификат – 1 чел);

7. Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи. ру (Грамота 1 место – 1 чел, Грамота 2 место – 1 чел);
8. В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (диплом победителя – 2 чел, похвальная грамота – 1 чел);
9. Муниципальный конкурс «Здравствуй, Зимушка – Зима!» (7 чел – участие);
10. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (1 диплом победителя, 3 похвальные грамоты, 3 сертификата);
11. Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» (диплом – 1 чел, сертификат – 1 чел);
12. Всероссийский Образовательный марафон на Учи. ру «Космическое приключение» (1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место);
13. Всероссийская олимпиада на Учи. ру «Наука вокруг нас» (4 похвальные грамоты, 3 сертификата);
14. Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи. ру (1 чел – 2 место);
15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Лауреат 1 степени);
16. Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Специальный диплом «За эмоциональное исполнение»);
17. Всероссийский онлайн конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогоднее чудо» (2 чел – участие);
18. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (1 чел – 1 место по школе);
19. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (диплом -1 чел, похвальные грамоты – 4 чел);
20. Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Ближе к Дальнему» (похвальная грамота – 2 чел);
21. Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Открываем Екатеринбург» (1 чел – участие);
22. Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру (1 чел – 3 место, 1 чел – 2 место, 6 чел – участники);
23. III Международный творческий конкурс «Символ Нового года 2024» (3 чел – диплом 3 степени, 1 чел – диплом 2 степени);
24. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогоднее чудо» (2 чел – участие);
25. IV Международный творческий конкурс «Зимняя пора» (1 чел – лауреат 3 степени);
26. IV Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» (3 чел – 3 место, 3 чел – 2 место, 4 чел – 1 место);
27. IV Международный творческий конкурс «Очарование весны» (1 чел – 1 место, 3 чел – 2 место, 3 чел – 3 место);
28. III Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама!» (1 место – 6 чел; 2 место – 3 чел; 3 место – 5 чел; участники – 3 чел);
29. Региональный конкурс патриотических детских рисунков «Гордимся! Помним! Знаем!» (3 чел – участие);

30. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (1 чел – участие, районный этап – 4 чел участие);
31. Онлайн – Спартакиада «За Родину!» (2 место);
32. Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 100 – летию Лебяжьевого района (2 чел – 1 место, 1 чел – 2 место, 3 чел – участники, благодарственное письмо родителям – 3 чел);
33. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогоднее чудо» (2 чел – участие);
34. Областной конкурс рисунков, приуроченный к 10 – летию возрождения Комплекса ГТО и посвященного Году семьи «10 лет ГТО!» (1 чел – участие, 1 чел – 2 место, 1 чел – 1 место (Муниципальный уровень) Из области результата нет (1 чел);
35. Областной конкурс рисунков «Шахматное королевство. Шахматная семья» (ИРОСТ) (4 чел – участие);
36. Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (12 чел: 7 сертификатов, 3 похвальные грамоты, 1 диплом);
37. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место, 6 чел – участники);
38. Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота – 2024» (1 чел – участие);
39. Всероссийский творческий конкурс, посвященный 90 – летию со дня рождения Ю. А. Гагарина (1 чел – участие);
40. IV Всероссийский творческий конкурс «День Победы» (3 чел – лауреат II степени, 3 чел – лауреат I степени, 3 чел – лауреат III степени);
41. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Городецкая роспись. Русский народный промысел» (1 чел – лауреат 1 степени);
42. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Мезенская роспись. Русский народный промысел» » (1 чел – лауреат 2 степени);
43. IV Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса» (3 чел – лауреат 2 степени, 1 коллективная работа 2 кл – 3 степени);
44. III Международный творческий конкурс «Весенняя КОТОВасия» (1 чел – лауреат 1 степени, 1 чел – 2 степени, 1 чел – 3 степени);
45. III Международный творческий конкурс «Черно – белое» (1 чел – лауреат 2 степени, 1 чел - участие);
46. IV Международный творческий конкурс «Контрастные цвета в живописи» (1 чел – лауреат III степени);
47. IV Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Творческая композиция. Пластилин» (1 чел – лауреат 1 степени, 2 чел – лауреат 2 степени, кл. руководитель – диплом);
48. Всероссийское тестирование по культуре речи (15 чел);
49. Большой этнографический диктант (76 чел);
50. Образовательный марафон «Весенний марафон» (грамота 1 место – 1 чел, 3 место – 1 чел);
51. Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку на Учи.ру (8 чел, 2 кл);
52. Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (14 чел);
53. Муниципальный онлайн – фотоконкурс «Легобум по легоконструированию» (2 чел – 1 место);

54. Региональном конкурсе Центров детских инициатив в рамках проекта «Вдохновляй и окрыляй!» (7 чел – участие).

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы: Час полезной информации «Чистота – залог здоровья!», посвященный Всемирному дню чистых рук, Акция «Чистые руки» (98 чел); «Правильное питание» - правила употребления в пищу белков, жиров, углеводов и витаминов (18 чел); Беседа о здоровом питании «Вредные и полезные продукты» (35 чел); Стенд «Неделя здорового питания» (группа дошкольников) (19 чел); Коллективная работа «Корзинка с овощами» (аппликация из бумаги) (группа дошкольников) (11 чел); Кл час «Секреты правильного питания» (30 чел); Кл час «Правильное питание – путь к здоровью» (20 чел); Кл час «Здоровое питание» (20 чел).

В течение 2023-2024 учебного года сборные команды МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» приняли участие в следующих спортивных соревнованиях муниципального уровня:

1. Соревнования по футболу среди юношей в зачет II Спартакиады школьников Лебяжьевского муниципального округа (3 место);
2. Первенство чемпионата Лебяжьевского муниципального округа по легкой атлетике, посвященного Всероссийскому дню бега «Кросс Нации» в зачет II Спартакиады школьников Лебяжьевского муниципального округа (старшая группа – 1 место, младшая – 3 место, личные: 3 чел – 3 место, 2 чел – 1 место);
3. Спортивные соревнования по мини – футболу в зачет II Спартакиады учащихся Лебяжьевского Муниципального округа (2 место);
4. Муниципальное открытие местного отделения РДДМ «Движение Первых» и первый слет активистов движения и образовательная стратегическая проектная сессия «Есть идея!» (14 чел – участие);
5. Первенство Лебяжьевского МО по мини – футболу в зачет II Спартакиады учащихся (юноши – 2 место);
6. Первенство Лебяжьевского МО по мини – футболу в зачет II Спартакиады учащихся (девочки – 1 место);
7. Чемпионат Лебяжьевского округа по легкой атлетике, Памяти учителя физкультуры Леонида Степановича Мальцева (1 место);
8. Первенство Лебяжьевского МО по мини – футболу в зачет 2 Спартакиады учащихся (девушки и девочки) (1 место);
9. Первенство Лебяжьевского МО по мини – футболу в зачет 2 Спартакиады учащихся (юноши) (2 место);
10. Соревнования по шахматам в зачет 2 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (командное 1 место, 3 чел, первая группа);
11. Соревнования по шахматам в зачет 2 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (командное 1 место, 3 чел, вторая группа);
12. Муниципальный фестиваль ШСК (2 место);
13. Соревнования по стритболу (2 место);
14. Соревнования по стритболу (3 место);
15. Профильная смена «Безопасный мир» на базе Комплекса отдыха и развития ГАНОУ «Центр развития современных компетенций» с. Чумляк (13 чел – участие);

16. Первенство Лебяжьевского МО по стритболу среди девушек 2008 г.р. и младше в зачет II Спартакиады учащихся по 2 группе (1 место, 4 чел);
17. Лично – командное первенство Лебяжьевского МО по лыжным гонкам, в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы в зачет 2 Спартакиады учащихся района (2 место);
18. Первенство Лебяжьевского МО по лыжной эстафете в зачет II Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (2 и 3 место, 6 чел);
19. Первенство Лебяжьевского МО по волейболу среди юношей 2006 г.р. мл., в зачет 2 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (1 место);
20. Первенство Лебяжьевского МО по волейболу среди девушек 2006 г.р. мл., в зачет 2 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (2 место);
21. Первенство Лебяжьевского МО по волейболу среди юношей 2008 г.р. мл., в зачет 2 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (2 место);
22. Первенство Лебяжьевского МО по волейболу среди девушек 2008 г.р. мл., в зачет 2 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (2 место);
23. Муниципальный слет Юнармейцев (5 чел – участие);
24. Товарищеский матч «Вместе – мы сила!» (37 чел);
25. Проект ЗимаСПОРТИВНАЯ (35 чел);
26. Районная эстафета на призы газеты «Вперед» (2 место команда);
27. Традиционный Зимние олимпийские игры (группа дошкольников) (16 чел).

Анализ результатов мониторинга, посвященного изучению опыта регионов по вовлечению детей в общественно значимые мероприятия, показал, что во всех регионах Российской Федерации осуществляется работа по проведению информационно-просветительской деятельности, способствующей вовлечению детей в общественнозначимые мероприятия.

«Духовно-нравственное воспитание»

Одним из важнейших факторов обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей и молодежи. Поэтому среди приоритетов молодежной политики России в настоящее время важнейшее место занимает формирование устойчивого правосознания у детей, посредством включения их в общественно значимые мероприятия, а также в добровольческую и волонтерскую деятельность.

Социально-экономические процессы, происходящие в современной России, сопровождаются изменением моделей поведения и сознания людей. Эти явления привели к значительному изменению ценностно-моральной сферы личности, прежде всего, подрастающего поколения. Современные подростки, живущие в сложном по своему содержанию и строению мире, возможно, больше других возрастных категорий зависят от культивируемых в обществе норм и ценностей. Подростковый возраст – особый этап развития личности, в ходе которого происходят качественные изменения в самосознании, являющиеся определяющим условием для формирования ценностно-моральной сферы личности подростка. Система образования должна выступать пространством развития подростка.

Необходимо задействовать все уровни, работающие с населением и молодежью, начиная со школы и заканчивая формированием системы информационной, научной и методической поддержки мероприятий, направленных на формирование у детей.

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации —Об образовании и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

У МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» имеются социальные партнеры. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: МБУК «Лебяжье-СКЦ» филиал Лопатинский сельский Дом культуры, МКУК «МЦБ Лебяжье-СКЦ» филиал Лопатинская сельская библиотека, МБУДО «Лебяжье-СКЦ», МКУДО «ДЮСШ».

МКУК «МЦБ Лебяжье-СКЦ» филиал Лопатинская сельская библиотека и МБУК «Лебяжье-СКЦ» филиал Лопатинский сельский Дом культуры проводят совместные мероприятия.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе - акция «Живи, лес!»;
- воспитание уважительное отношение к труду педагога – поздравление с Днем учителя;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно - нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Модуль «Классное руководство и наставничество». «Половое воспитание». «ЗОЖ»:

Посетили ГБУ Курганский областной центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины «Ты становишься старше»: «Подростковый возраст», «Вторичные признаки полового воспитания: эталон женской красоты, научись правильно питаться, все забыли о стандартах - в моде индивидуальность!, главное – чистота, проблемы с кожей, соблюдение интимной гигиены, красота – здоровье», «Первичные признаки полового созревания (просмотр видеофильма «Когда девочка взрослеет»): свой парень, чтобы чувствовать себя удобно и комфортно, средства интимной гигиены» (20 чел девушки); ГБУ

Курганский областной центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины. Беседа психолога Хмелининой Т. Л. с мальчиками 6 – 9 кл на тему «Как становятся мужчинами»: «Подростковый возраст»; «Правильное питание»; «Бунт гормонов»; «Вторичные признаки полового созревания мальчиков»; «Подростковые комплексы»; «Гигиена подростка»; «Первичные признаки полового созревания: начало поллюций»; «Бережное отношение к женщине»; «Физический труд»; «Влюбленность – что это такое?»; «Быть мужчиной – это...»; «Занятия спортом»; «Репродуктивное здоровье подростка» (17 чел юноши); Курганская областная детско – юношеская библиотека им В. Ф. Потанина – важный разговор с психологом Хмелининой Т. Л. «Быть взрослым – это...»: о формировании жизненных ценностей, планировании будущего; что важно для жизни; цели в жизни; для достижения целей необходимо: знания, желание, хорошее здоровье, целеустремленность, деньги и сила воли. Просмотрели мультфильмы: «Карта мечты», «Сила воли», «Вредные привычки и как от них избавиться», «Мои достижения» (17 чел).

Кл час «Семья – любви великой царство» в рамках программы «Ради чего стоит жить». Половое воспитание (20 чел); Кл час «Мальчик с девочкой дружил» (18 чел); Кл час «Поговорим о правилах поведения» (12 чел); Познавательная беседа «Взаимоотношения в коллективе» (20 чел); Кл час «Половое воспитание. Девочка и мальчик и их отличия» (24 чел); Кл час «ЗОЖ» (37 чел); Кл час «Дружба между мальчиками и девочками» (15 чел); Кл час «Любовь в моей душе» (притча «Разговор ребенка с Богом») (12 чел); В рамках урока биологии беседа «Исповедь не рожденного ребенка» (6 чел);

С 2023 года в соответствии с Приказом Департамента образования во всех школах введен курс «Россия – мои горизонты» (6 – 10 кл). **Цикл занятий «Разговоры о важном» и «Профминимум. Билет в будущее»** проходят в школе еженедельно и являются обязательным условием образовательного процесса.

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор экономического развития РФ – счастье в труде) (39 чел); Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (39 чел); Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (39 чел); Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности» (тяжелая промышленность, добыча (нефтяник) и переработка сырья, Профессия: шахтёр — профориентационный урок) (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: Профессия: металлург — профориентационный урок, машинист тепловоза, специалист по аддитивным технологиям и др.) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (39 чел); Профориентационная диагностика «Россия

в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика, Профессия: врач — профориентационный урок) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство, Профессия: строитель — профориентационный урок) (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта по специальностям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер Профессия: электрик — профориентационный урок и др.) (39 чел); Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)» (Энергетик) (39 чел); Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее» (39 чел); Профориентационное мероприятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (39 чел); Профориентационное мероприятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: Профессия: агроном — профориентационный урок, зоотехник и др.) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» (Атомщик) (39 чел); Профориентационное мероприятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (39 чел); Мероприятие по выбору специальности «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство) (Менеджер туризма) (39 чел); Мероприятие по выбору специальности «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства, Профессия: продавец — профориентационный урок) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли» (Водитель) (39 чел); Мероприятие по выбору специальности «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (Актёр) (39 чел); Мероприятие по выбору специальности «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства, Профессия: библиотекарь — профориентационный урок) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ». (Архитектор) (39 чел); Мероприятие по выбору специальности «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта» (Тестировщик) (39 чел); Урок профориентации «Один день в

профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (39 чел); Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар, автослесарь) (39 чел);

Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет» (39 чел);.

Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования» (39 чел); Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области» (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (39 чел); Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (робототехник, тестировщик) (39 чел); Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли» (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»(прессовщик, энергетик, токарь, инженер-конструктор) (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»(врач, хирург, биоинженер) (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (39 чел); Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (модельер) (креативный продюсер) (39 чел); Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» (39 чел).

Модуль «Школьный урок» (реализация программы «Разговор о важном»: Разговор о важном «День знаний» (102 чел); «Там, где Россия» (102 чел); «К 100 – летию со дня рождения Зои Космодемьянской» (102 чел); «Избирательная система России (30 лет ЦИК) (102 чел)»; «День учителя (советники по воспитанию)» (98 чел); «О взаимодействиях в коллективе» (98 чел); «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» (98 чел); «День подразделений специального назначения» (98 чел); «День народного единства» (98 чел); «Россия – взгляд в будущее» (98 чел); «О взаимоотношениях в семье» (98 чел); «Что такое Родина?» (98 чел); «Мы вместе» (98 чел); «Главный закон страны» (98 чел); «Герои нашего времени» (98 чел); «Новогодние семейные традиции разных народов России» (98 чел); «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова» (98 чел); «Налоговая грамотность» (98 чел); «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (98 чел); «Союзники России» (98 чел); «День российской науки» (98 чел); «День первооткрывателя» (98 чел); «День защитника Отечества» (98 чел); «Всемирный фестиваль молодежи» (98 чел); «Как найти свое место в обществе» (98 чел); «От южных морей до полярного края» (98 чел); «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани» (98 чел); «Единство народов России» (98 чел); «Россия – здоровая держава» (98 чел); «Я вижу Землю! Это так красиво!» (98 чел); «215 – летие со дня рождения Н. В. Гоголя» (98 чел); «Труд Крут» (98 чел); «Экологическое потребление» (98 чел); «День Победы» (98 чел); «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина» (98 чел); «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций» (98 чел).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Дополнительное образование

В школе в соответствии с требованиями ФГООС осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы. Стандарты ФГОС предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности.

Познавательная игра «Коррупция – это очень плохо. Это противозаконно. За это наказывают» в рамках кружка «Школа юного экономиста» (17 чел); фольклорные посиделки «Починки» (23 чел); выставка работ в стиле пластинографика «Сказочные герои в космосе» (19 чел); в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности игра – викторина «Знатоки финансовой грамотности» (57 чел).

Модуль «Самоуправление. «Детские общественные объединения»: кл час «Волонтеры России. Жить – значит действовать» (98 чел); поздравительная акция «Мы Вместе!» (43 чел); конкурсная программа с викторинами и играми «8 - женское число» (54 чел); кл час «Что значит быть первым?» (98 чел); акция «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (39 чел).

На базе МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» организована работа кружков и спортивных секций.

Кружок «110 увлекательных поделок из пуговиц»: «Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще – режущими инструментами» (8 чел); «Путешествие Пуговиц. Советы Пуговиц. Близкие родственники Пуговиц» (8 чел); «Жираф» (8 чел); «Лягушка» (8 чел); «Яблоня» (8 чел); «Звезда. Знакомство с фоном» (8 чел); «Ананас. Комбинированная работа (с использованием маленьких пуговиц, закрывающих всю поверхность)» (8 чел); «Работа с тканью. Портрет Оли или Коли» (8 чел); Ваза с цветами (симметричное вырезание) (8 чел); «Божья коровка» (8 чел); «Мозаика. Рыбка» (8 чел); «Плетение. Медведь» (8 чел); «Корзина» (8 чел); «Работы, полностью выполненные из пуговиц. Подсолнух» (8 чел); «Мухомор» (8 чел); «Бабочка» (8 чел); «Мышь» (8 чел); «Чебурашка» (8 чел); «Пирамидка» (8 чел); «Работа с тканью. Лужайка» (8 чел); «Кот» (8 чел); «Коллективная работа. Панно» (8 чел); «Итоговое занятие. Подведение итогов» (8 чел).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»:

Районное родительское собрание «Безопасность и здоровье детей – наше общее дело» (3 чел);

общешкольные родительские собрания:

«Ответственность родителей»: «Половое воспитание в семье», «Ответственность родителей за правонарушения», «Школьная форма – залог успеха?», «Социальные сети – опасность или безопасность?», «Пожарная безопасность в осенний период»;

«Мудрость родительской любви»: «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы»; «Авторитет – основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку»; «Об основах семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;

«Воспитание поколения здоровых людей – главная задача семьи и школы»: «Движение Первых»; «Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»; «Насилие в школе. Организация антибуллинговой деятельности в школе. Технологии профилактики буллинга в детских коллективах»; «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов»; «Трудовое воспитание»;

«Союз семьи и школы в делах и достижениях»: «Молодежные субкультуры»; «Об угрозах вовлечения обучающихся в молодежные течения противоправной направленности»; «Старт летней оздоровительной кампании в 2024 году в школе».

Родительское собрание в младшей дошкольной группе «Психологическая подготовка детей к школе» (13 чел).

Классные родительские собрания: «Задачи первого года обучения»; «Адаптация первоклассников в школе»; «Выполнение домашних заданий. Правильное оформление работ в тетрадях»; «Инструктажи по ТБ»; «Итоги 1 учебной четверти»; «Давайте познакомимся или мы – пятиклассники!»; «Счастлив в профессии»; «Основы семейного воспитания»; «Как повысить мотивацию ребенка к обучению»; «Ах, какая мама!»; «Ответственное родительство»; «Итоги 3 учебной четверти»; «Поведение на уроках и переменах. Отношение к одноклассникам. Компьютерная зависимость»; «Опасность подростков»; «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»; «Воспитание поколения здоровых людей»; «Результаты итогового собеседования»; «Итоги 4 четверти и года»; «Выбор модуля ОРКСЭ»; «Первый раз – в первый класс»; «Трудовая практика».

Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации специалистов, работающих с семьей и родителями 2023 – 2024 гг.

Педагогами проведены 187 бесед с родителями: «Объяснение по правилам чтения, прописи цифр, прописи в тетрадях»; «Итоги 1 учебной четверти»; «Нежелание учиться»; «Плохое поведение на уроках и переменах»; «Опоздания на первый урок»; «Деловой стиль в одежде»; «Нецензурная брань»; «Опоздания на автобус (ребенок на подвозе)»; «Отсутствие школьных принадлежностей»; «Неудовлетворительные оценки в текущей успеваемости»; «Невыполнение домашних заданий»; «Ребенок в социуме»; «Непосещение учебных занятий»; «Перевод на очно – заочную форму обучения»; «Подготовка к итоговому сочинению, итоги первой учебной четверти»; «Характеристика на ПМПК»; «Запись ребенка в больницу для необходимости уточнения, изменения образовательного маршрута»; «Подготовка д/з по математике»; «Успеваемость ребенка»; «Соблюдение больничного режима»; «Выполнение дистанционных заданий»; «Выдача учебных заданий»; «Нежелание ходить в школу»; «Подготовка к итоговому сочинению»; «Низкая успеваемость»; «Недобросовестное выполнение домашних заданий»; «Плохое поведение на уроках и переменах»; «Ребенок не выучил буквы»; «Не умеет читать»; «Дисциплина»; «Ребенок не читает»; «Ребенок не работает на уроках»; «Интересуется ли мама успехами ребенка?»; «Пропуски без уважительной причины»; «Ссоры среди детей»; «Дисциплина ученика»; «Наличие и отсутствие школьных принадлежностей»; «Успеваемость»; «Готовность к урокам»; «Выполнение домашнего задания»; «Частые опоздания на уроки»; «Вопросы воспитания детей»; «Злоупотребление спиртными напитками»; «Позднее время прогулок детей»; «Унижение человеческого достоинства»; «Внешний вид ученицы»; «Дисциплина на перемене»; «Внешнее состояние школьных принадлежностей»; «Матерные слова»; «Нет систематической подготовки д/з».

Проводятся совместные дела родителей с детьми (14): «Материнское сердце чаще бьется»; Школьный конкурс «Символ Нового года 2024»; «Подготовка класса к новогодним праздникам»; «Веселые старты»; «Классные девчонки»; «Загадки о семье и друзьях»; «Последний звонок»; «Прощай, 4 класс»; «До свидания, 1 класс».

Работа с обучающимися «Группы риска» включила в себя беседы и тренинги по некоторым темам: «Выявление причины непосещения школы», «Подготовка домашних заданий»,

«Условия проживания ребенка», «Плохое поведение», «Выполнение домашних заданий», «Успеваемость», «Пропуски уроков»;

Педагогами посещено 91 квартира с целью: «Рабочее место ребенка»; «Соблюдение режима дня»; «Нежелание учиться»; «Проблемы с дровами»; «Порядок в доме»; «Готовность к учебному году»; «Ситуативное посещение»; «Оплата питания в школьной столовой»; «Вызов на Совет профилактики»; «С целью наблюдения»; «Проверка больничного режима»; «Успеваемость (двойки в четверти)»; «Соблюдение режима дня»; «Смена местожительства»; «Жилищно – бытовые условия»; «Рабочее и спальное место ребенка»; «Режим дня ребенка»; «ЖБУ»; «Рабочее и спальное место ребенка»; «Условия проживания ребенка»; «Семья СОП»; «Памятки родителям и детям»; «Беседы по личным вопросам».

Работа, проведенная педагогом – психологом: Мониторинг психофизического развития (98 чел); Тестирование Дж. Морено «Социометрия» (98 чел); СПТ (24 чел); Тестирование «Уровень воспитанности обучающихся» (98 чел); Анонимное анкетирование подростков «Готов ли я к семейной жизни?» (20 чел); Тест СДП (склонность к девиантному поведению. Методика Э. В. Леус) (20 чел); Анкетирование «Как часто тебе приходится сталкиваться с жестоким отношением к себе со стороны родителей, учителей, сверстников?» (99 чел); Анкетирование «Что такое буллинг?» (99 чел); Тестирование детей ОВЗ «Тип темперамента» (по Айзенку) (8 чел); Опросник Леонгарда Шмишека «Акцентуация характера» (20 чел); Тест для учащихся, направленный на выявление уровня правовой грамотности в вопросах обеспечения защиты своих персональных данных (99 чел); Тест «Психометрический тест К. Э. Сигора» (определение индекса групповой сплоченности) (17 чел); «Опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой» (26 чел); Тестирование «Психологическая атмосфера в коллективе» (по А. Ф. Фидлеру) (17 чел); Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса (6 чел); Исследования межличностных взаимоотношений в коллективе учебной группы методика: «Наша группа» (по Мотковой О.И.) (10 чел); Анкетирование «Психологическая готовность к ОГЭ» (по М. Ю. Чибисовой) (6 чел); Информационный час «Наркомания – угроза нации» (11 чел); Анкетирование «Найди свою мечту» и «Что меня вдохновляет» (17 чел); Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (10 чел); Психодиагностическая методика «Доминирующий криминальный мотив» (Ю. А. Малюшина) (55 чел); «Шкала безнадежности А. Бека» (26 чел); «Карта диагностики суицида Л. Б. Шнейдер» (73 чел); «Неделя без конфликтов» (19 чел); «Опросник Шмишека. Акцентуация характера» (15 чел); Тренинг «Общение и конфликты» (13 чел); Игра «Страница крайностей» (с педагогами) (8 чел); Кл час «Калейдоскоп настроений» в рамках реализации программы «Ради чего стоит жить» (20 чел); Всероссийский онлайн – опрос «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе» (23 чел).

Разработаны памятки для педагогов и родителей: «Простые правила» (профилактика употребления табака и иной никотин содержащей продукции среди обучающихся) (15 чел); Памятки «Советы родителям» (Начинайте как можно раньше, учитывайте возраст и говорите простым языком; Выбирайте для разговора удобное место и время; Каждый вопрос имеет право на ответ; Не делайте предположений; Проявляйте уважение, поощряйте самостоятельность; Не только риски; Предлагайте другие источники и информации; Чем опасна ранняя подростковая беременность; если дочь беременна; Если сын стал отцом) (56 чел); Памятки для педагогов: «7 шагов к прекращению травли в детском коллективе»; «Отличия между конфликтом и буллингом»; «Помощь детям при выявлении буллинга»;

«Травли – НЕТ!»; «Буллинг: определение, явления, последствия» (15 чел); Памятка для родителей об информационной безопасности детей (98 чел); Памятки для родителей и обучающихся «Будьте осторожны с незнакомцами в Интернете!» (98 чел); Памятка «Меры ответственности несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (98 чел); Памятка «Станьте другом для подростка»; «Как помочь ребенку сдать экзамен» (6 чел); Памятка для обучающихся: «Ответственность граждан за распространение в сети Интернет информации, содержащей персональные данные и клевету»; «Ответственность за размещение в сети Интернет материалов порочащего или экстремистского характера»; «Ответственность подростков за распространение и употребление наркотик содержащих веществ»; «Статья за распространение наркотиков несовершеннолетними»; «Хранение наркотиков несовершеннолетними»; «Распространение наркотиков несовершеннолетним»; «Употребление наркотиков несовершеннолетними»; «Об ответственности за распространение наркотических средств» (56 чел).

Проводятся семинары для педагогов: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников» (15 чел); «Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек» (15 чел); «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании обучающихся: влияние стиля семейного воспитания на полоролевую идентификацию ребенка, основные принципы полового воспитания» (15 чел); Методические рекомендации (для родителей) «Половая непрекосновенность детей» (15 чел); Семинар для педагогов «Нравственно половое воспитание школьников» (15 чел); Опросник для работника (комментарий для работодателя/организатора программы укрепления здоровья на рабочем месте) (14 чел). Семинар «Нормативно – правовое обеспечение социального педагога» (1 чел). Межмуниципальный семинар «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через различные виды детской деятельности» г. Петухово (д/с «Колобок») (1 чел).

Педагог – психолог постоянно повышает свою квалификацию, проходя онлайн и офлайн – обучение.

В рамках Недели психологии проводятся: Тренинг «Ценность каждого» (развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей) (17 чел); Тренинг «Волшебные превращения» (развитие жизнестойкости и навыки саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него) (7 чел); Тренинг «Давайте дружить» (развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта) (23 чел); Тренинг на сплочение коллектива с младшими школьниками «Равный среди равных» (16 чел); Тренинг на построение эффективного командного взаимодействия «Откроем сердца друг другу» (17 чел). Психологические занятия: «Один в поле не воин» (17 чел); «Развитие навыков жизнестойкости» (6 чел); «Лицом к лицу с экзаменами» (6 чел); «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия» (6 чел); Игра – дискуссия «А это травля?» (15 чел); Анкетирование «Что главное в жизни?» и «Мои планы на будущее» (20 чел).

Обучающиеся проходят ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках Федерального проекта «Образование».

На конец 2023 – 2024 учебного года в СОП находятся 3 семьи (8 чел), ВШК – 20 чел, в ПДН – 1 чел.

Советов Профилактики проведено – 14.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

«Экологическое воспитание школьников»

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, классные часы, беседы, на экологические темы.

Учителем ОБЖ проводятся профилактические мероприятия в виде игр, тренингов, бесед на темы: «Пожарная безопасность», «Защита населения», «Пожары в жилых и общественных зданиях. Причины их возникновения и их последствия», «Профилактика пожаров в повседневной жизни. Организация защиты населения», «Правила, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности», «Обеспечение личной безопасности при пожаре», «Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия», «Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах», «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и задачи», «Первая медицинская помощь при ожогах и травмах различной сложности».

Приняли участие в: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (137 чел); Всероссийский экологический субботник (113 чел); Девичий трудовой десант (уборка овощей на пришкольном участке) (20 чел); Экологический праздник «Синичкин день» (младшая дошкольная группа) (17 чел); Международный день птиц Экологический час «Птицы нашего края», книжная полка «О пернатых и крылатых» (8 чел); Беседа «Лесные опасности» (11 чел); Акция «Берегите Землю» (10 чел); Экологический квиз «Наш выбор – создать, спасти, сохранить!» (22 чел).

Модуль «Социальные практики»:

Обучающиеся нашей школы являются активными детьми. Они принимают участие в различных акциях и проектах:

1. Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Все начинается со школьного звонка» (Гран – при – 1 чел, 2 место – 1 чел);
2. Проектные активности в рамках проекта «Конкурс-фестиваль Интеллектуал Зауралья (шахматное образование)» «Папа + Мама + я+ Шахматная семья» (4 место);
3. Муниципальный фестиваль трудовых объединений школьников «Трудовое лето» (10 чел – участие);
4. Муниципальный фестиваль «Восточный кот» (КВН) (гран – при);
5. Муниципальная Интеллектуальная игра «Знатоки наук» (5 место);

6. Муниципальные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (участие);
7. Региональный конкурс «Шахматы в школе» (для обучающихся 2 – 4 кл) (участие);
8. Финальная игра Областной профильной смены «Веселый гусь собирает друзей КВН» в категории «Опыт» (3 место, 7 чел);
9. VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (9 чел - участники);
10. XVII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (2 чел – участие);
11. Муниципальный этап областного чемпионата сельских команд КВН «Веселый гусь» (1 место);
12. Открытый образовательный слет – форум «Зимовка – 2024» (4 чел – участие);
13. Муниципальный фестиваль школьных театральных коллективов «ТеатФест», посвященный 125 – летию А. С. Пушкина. Театральная постановка «У Лукоморья» (1 место).

Модуль «Профориентация»:

Ежегодно обучающиеся 8 – 9 классов проходят диагностику профпригодности. Проводятся классные часы, беседы. Посещение выставки национальных народных инструментов в Лебяжьевском историко – краеведческом музее (47 чел); Посещение концертной программы Движения первых «Тебе, Россия!» (вручение паспортов) (2 чел); Экскурсия в Лопатинский краеведческий музей «Жизнь и творчество местного художника В. М. Пискарева» (20 чел); Посещение этнографической комнаты, Познавательная программа «Секреты бабушкиного сундучка» (16 чел); Областной краеведческий музей выставка «Специальная военная операция. Время героев», инсталляция «После бомбардировки – последствия войны», минута молчания у Вечного огня (20 чел); Форум «Твой университет в твоём муниципальном округе» (6 чел); Познавательная экскурсия в этнографическую комнату «Путешествие в прошлое» (20 чел); Посещение фольклорной комнаты «Светилки». Посиделки «Жила – была сказка» (13 чел); Виртуальное путешествие «Необыкновенные библиотеки мира» (34 чел); Участвуем в онлайн и офлайн экскурсиях по учебным заведениям.

«Проектная деятельность»

В образовательном учреждении разработано положение об организации проектной деятельности. В школе реализуются следующие проекты: «Рифма» (русский язык), «Сказочная страничка» (русский язык), (математический) «Узоры и орнаменты вокруг нас», «Математика вокруг нас», «Будь природе другом» (окружающий мир), «Красная книга» (окружающий мир), «Возьми под защиту» (окружающий мир), «Профессии» (окружающий мир), «Моя семья» (окружающий мир), проектная схема «Дом – школа – дом», «Скороговорки», «Мой класс и моя школа», «Вежливые слова», «Моя малая Родина», «Города России», «Родословная», «Страны мира», «Родное село», «Книга профессий». Выставка «Макеты военной техники», «Экономика родного края», «Кто нас защищает», «Мой папа в армии служил», «Тайна имени». Онлайн – уроки. Непосредственно – образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе «Аппликация: большие и маленькие мячи» (4 чел); Непосредственно – образовательная деятельность в старшей разновозрастной группе «Конструирование: железная дорога», «Физическая культура: физическое развитие» (4 чел); План воспитательной работы библиотеки на 2023 – 2024 учебный год.

- 1 класс: Экскурсия в библиотеку. (Ноябрь); Правила и умения обращаться с книгой. (Февраль)
- 2 класс: Газеты и журналы для детей. (Октябрь)
- 3 класс: Структура книги. (Январь)
- 4 класс: Научно – познавательная литература для детей. (Декабрь)
- 5 класс: Выбор книг в библиотеке. Библиотечные каталоги. (Сентябрь)
- 6 класс: Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Словари. (Апрель)
- 7 класс: Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении. (Март)
- 8 класс: Периодические издания для старших подростков. (Май)
- 9 класс: Исходные понятия курса «Основы информационной культуры». (Февраль)

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся, ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования). Родители прошли мониторинг удовлетворенностью дополнительным образованием на сайте департамента образования.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний; День учителя; Посвящение в первоклассники; День матери; Новогодний праздник; День Защитника Отечества; 8 марта; школьная ярмарка.

Классными руководителями проводятся инструктажи:

1. Инструктаж по ПДД на каникулярное время.
2. «Минутки безопасности»: «Игра на проезжей части», «Движение по сельской дороге», «Поведение на дороге», «Движение на велосипеде».
3. Инструктаж «Пожарная безопасность: печное, газовое, электрическое отопление».
4. Инструктаж «Об охране труда, правила работы на пришкольном участке».
5. Инструктаж «Правила поведения в автобусе и общественных местах».
6. Комплексный инструктаж на летнее каникулярное время: пожарная, антитеррористическая, дорожная безопасность, на водных объектах, заброшенных зданий и сооружений, в том числе открытые окна в квартирах, безопасность на железнодорожных путях.
7. Памятка для родителей (законных представителей) по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Всего проведено мероприятий: 387, количество детей: 14931 человек. Конкурсы – 67, спортивные мероприятия: 27

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно - научное;

- Художественное;
- Физкультурно-спортивное.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся, ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования). Родители прошли мониторинг удовлетворенностью дополнительным образованием на сайте департамента образования.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний; День учителя; Посвящение в первоклассники; День матери; Новогодний праздник; День Защитника Отечества; 8 марта; школьная ярмарка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся	112	105	97	104
	на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	60	49	42	48
	— основная школа	47	53	55	55
	— средняя школа	5	3	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	7	3	0	-
	— основная школа	4	1	3	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	-
	— средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что снижается динамика численности обучающихся, не освоивших основные образовательные программы, количество обучающихся Учреждения практически не изменяется.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2024 года было 8 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент не успевающих учащихся понизился (в 2022 и 2023 годах он составил 5 %); процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2023 году был 28 %), а процент учащихся, окончивших учебный год на «5» в 2023 и 2024 годах был 0 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	16	13	81	3	19	0	0	0	0	3	19	3	19
6	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	52	95	11	20	0	0	0	0	3	95	3	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент не успевающих учащихся повысился на 5 процентов (в 2023 году был 1 %); процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» остался стабильным, а процент учащихся, окончивших учебный год на «5» остаётся 0%..

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащихся по программам среднего общего образования в школе не было.

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 4-8-х классах. Компьютерную форму проведения ВПР образовательное учреждение не выбрало. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за три последних года

За три последних года допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса в 2022, 2024 году все (100 %) получили аттестат об основном общем образовании, а в 2023 году одна обучающаяся 9 класса аттестат не получила.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2022 год				2023 год				2024 год			
	Кол-во сдававших	% сдачи ОГЭ	% качества	Средний балл	Кол-во сдававших	% сдачи ОГЭ	% качества	Средний балл	Кол-во сдававших	% сдачи ОГЭ	% качества	Средний балл
Русский язык	4	100	25	3,5	12	92	42	3,4	6	50	17	2,7
Математика	4	100	25	3,5	12	92	42	3,4	6	100	10	3,2
Биология	4	100	25	3,5	8	100	0	3,0	5	100	40	3,4
Физика												
Обществознание	2	100	0	3,0	5	80	20	3,2	2	100	0	3,0
География	2	100	100	4,5	7	100	43	3,4	4	100	75	4,0
Химия									1	100	100	5,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что успеваемость по русскому языку снизилась, а по математике и обществознанию повысилась, а качество по биологии и географии повысилось, а по русскому языку, математике, обществознанию, стало ниже.

4. Организация учебного процесса

Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в 1-11 классах. Педагоги учреждения осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии. Сформирован опыт подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основные направления воспитательной деятельности:

гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, экологическое, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность учащихся осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме элективных курсов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 -х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–3-х, 5-9-х классов в первую смену, для обучающихся 4 класса – во вторую смену.

С 01.05.2022 года Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190, а с сентября 2023 года ввели курс «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах..

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	0	0	4	2	0	2	0	0
2023	12	1	0	10	3	1	2	0	0
2024	6	1	0	5	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно за три последних года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %.

В МКОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким уровнем мастерства и профессиональной компетенции.

6.1. Образовательный уровень педагогических работников

	Всего учителей	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2022 год	15	10	-	4	1
2023 год	15	10	-	4	1
2024 год	12	6	-	5	1

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Процедура аттестации педагогических работников организована в соответствии с нормативно-правовыми документами данного направления. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: 1 учитель на высшую квалификационную категорию и 3 учителя на первую квалификационную категорию.

6.2. Квалификационный уровень педагогического коллектива

	Высшая категория	Первая категория
2022 год	3	6
2023 год	3	6
2024 год	2	7

6.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

Формы повышения	2022 год	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации	13	13	11
Переподготовка	1	1	1
Заочно в ВУЗе	1	1	0
Заочно в ССУЗе	1	1	0

За добросовестное и творческое отношение к работе учителя нашей школы награждены грамотами местного самоуправления, областного и районного уровней, многие имеют отраслевые награды. Два учителя имеют отраслевую награду Министерства образования Российской Федерации «Отличник народного просвещения», один учитель имеет отраслевую награду Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник общего образования Российской Федерации», одному учителю присвоено звание «Педагог-наставник», два учителя награждены почетными грамотами Главного управления образования, Благодарственным письмом областной Думы награжден один учитель, Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Курганской области один учитель.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных

запросов педагогов, приводят к положительным результатам. За 2024 год 92 % педагогических и руководящих работников повысили квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8058 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2485 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2782 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2782	1722
2	Педагогическая	138	37
3	Художественная	5274	841
4	Справочная	56	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащён мультимедийной техникой и компьютерами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В 2024 году прошло открытие Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Реализация проекта «Современная школа» стала возможной благодаря совместным усилиям федеральных, региональных, муниципальных органов власти. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Мы уверены, что работа центра «Точка Роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные естественно-научные и технологические навыки.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛОПАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека / 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень/профильный уровень)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек / 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек / 55 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 13 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 35 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 29 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек / 29 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 53 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 12 %
1.29.2	Первая	7 человек / 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 76 % 1 человек / 6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.